

Газета математического факультета
Глазовского государственного педагогического института им. В.Г.Короленко



Вектор

№4 (7)
26 июня 2010 года

Поддейтель конкурса
«Студент года
математического
факультета»



Наталья Кураликова,
студентка 132 группы

От редактора

Везет же кому то!
Что за несправед-
ливость? Люди ин-
ститут заканчивают,
все их поздравляют,
радуются за них, а
я должна к сессии
готовиться, шпоргалки
писать, да еще и газету кляпать (про-
шу прощения за жаргон)! И вообще-
то лето на дворе, если кто заметил!



Но, по правде сказать, не повезло
тем студентам, кто заканчивает ин-
ститут, ведь эти люди прощаются с
беззаботным временем, вступают уже
в настоящую взрослую жизнь, где нет
такого понятия, что все можно. Мне
очень жаль расставаться с такими за-
мечательными людьми, многие из ко-
торых стали для меня хорошими дру-
зьями. А раз уж вас все поздравляют
и желают разных разностей, то и я
не останусь в стороне. Я, Черкашина
Марина, поздравляю выпускников ма-
тематического факультета с окончани-
ем института и желаю вам:

- чтобы вы рассказывали анекдот, и
никто не выкрикивал: «Я знаю его»!
- чтобы в кинотеатре перед вами
кто-то садился, и после рекламы тут
же уходил;
- чтобы маршрутка подъезжала сра-
зу же, как только вы подойдете к остановке;
- чтобы на пляже нашлось такое
место, где никого нет, и есть дерево,
дающее уютную тень;
- чтобы, когда на компьютере пере-
полнится жесткий диск, случайно на-
шлась папка с чужими фотографиями
и видео гигабайт так на 13;
- чтобы, когда вы неожиданно по-
теряете паспорт у себя дома, вы пере-
вернули и вывернули все карманы
одежды и сумок, и нашли не только
паспорт, но и забытые 500 рублей.

С праздником вас, дорогие вы-
пускники!

Марина Черкашина

В добный путь!



Дорогие выпускники!
Поздравляю вас с окончанием нашего института! Желаю вам реализовать себя в достойном труде, идя по пути профессионального совершенствования. Будьте смелы, настойчивы и упорны в достижении этой цели.

Надеюсь, что потенциал, приобретенный вами на нашем факультете, позволит вам уверенно идти по жизненному пути.

Желаю вам крепкого здоровья, семейного благополучия и личного счастья!

**Ю.В.Иванов, декан
математического
факультета**



Нынешний выпуск для нас юбилейный, потому что математическому факультету исполнилось 10 лет. Поэтому, дорогие выпускники, желаю вам быть такими же успешными,

как наш математический факультет.

Кроме того, желаю вам здоровья, счастья, удачи, чтобы на вашем жизненном пути встречались хорошие люди, с которыми вы могли бы работать, строить свою личную жизнь, и, конечно же, завести много детей!

**I.В.Владыкина, зав. кафедрой
математического анализа**



10 лет прошло, как математический факультет начал свое существование, в следующем году факультеты объединяются, и нынешний выпуск – это заключительный аккорд математического факультета. Хочется пожелать вам, выпускникам, в

первую очередь, здоровья, удачно устроиться на работу, чтобы работа была по душе, чтобы все знания, полученные в институте, вы смогли применить по назначению, а не просто что-то в жизни делать. Конечно, всегда мы желаем всем счастья, удачи. Дорогие студенты! Мы любим вас, любим и будем любить! В добный путь!

**Н.М.Закирова, доцент кафедры
математического анализа**



Этот выпуск для меня особенный. Мы 5 лет вместе прожили, учились, профессионально совершенствовались.

Мне бы очень хотелось, чтобы вы нас никогда не забывали, потому что мы вас помним, ждем, что вы будете к нам приходить, рассказы-

вать, как у вас идут дела.

Все мы, преподаватели, будем очень рады, если в жизни у вас все сложится, и вы реализуете все поставленные перед собой цели.

**M.В.Волкова, преподаватель кафедры
алгебры, геометрии, ТиМОМ**



Вот и звенит наш последний звонок!

Итак, вот и наступил этот долгожданный день для каждого студента нашего факультета. Последний звонок!!! Пять лет мы шли к этому знаменательному событию и вот, наконец, добрались. Почти в полном составе, но для сегодняшнего дня это не так уж и важно, главное, что добрались!

Ну, теперь обо всем по порядку. Недаром, мы, выпускники математического факультета, привыкли все делать с чувством, толком и расстановкой. Природа в этот день подарила нам просто замечательную погоду. Солнечная, не по-апрельски теплая... Красота! Встав утром и посмотрев в окно, а что самое главное, осознав, какой сегодня день, испытываешь смешанные чувства. Вроде и рад тому, что ты заканчиваешь институт, но так же и осознаешь, что подходит к концу студенческая жизнь: веселая, непринужденная и даже, в какой-то степени, беззаботная. Ведь сделай ты что-нибудь из ряда вон выходящее, мог с гор-

достью сказать, что ты - студент и тебе можно.

Мы - выпускники, нарядные, успели в наш славный институт. Нужно было приготовить зал, отрепетировать номера, в общем, чтобы все было идеально. Когда все приготовления были завершены и появляется минутка посмотреть на все окружающее со стороны, то на лице появляется улыбка - такие все красивые и нарядные, а девчонки - просто супер!

Самое главное официальное мероприятие, посвященное этому дню - концерт! Было все, что полагается на таких случаях: и выступление студентов - выпускников (да - да, и надоевшие всем банальные стихотворения тоже были), и напутственные слова деканов, шутки преподавателей (как уж тут не сказать про «Beautiful life!!!!»), и грамоты, и подарки (здесь отдельное «спасибо» от меня зам. декану по воспитательной и социальной работе Елене Николаевне за нововведение в качестве подарка выдающимся студентам. Елена Николаевна, не вздумайте

убирать это из статьи - прим. автора), и, конечно же, слезы выпускниц. Вот такие вот смешанные эмоции были вызваны на концерте.

Спасибо всем тем, кто помогал в проведении этого мероприятия, ну и, конечно же, всем тем, кто пришел посмотреть на нас, выпускников! После этого был традиционный «Запуск шаров в небо» - очень трогательный момент. Ну а дальше... дальше пошло полное веселье! Студенты показали, как они могут отдыхать!

Еще раз хочу сказать всем спасибо, в особенности своей группе, тем, кто выступал со мной на «Весне ГППИ», и помогал в ней участвовать, организаторам этого фестиваля - за то, что я смог реализовать свои творческие способности, ну и обязательно нашим преподавателям и деканату. И всем я пожелаю удачи во взрослой жизни, а кому-то в дальнейшей учебе!

*Скромно, но со вкусом, ваш
Вершинин Станислав,
студент 5 курса*





В этом году на математическом факультете прошел конкурс «Студент года математического факультета». Все мы поздравляем Кураликову Наталью, студентку 132 группы с победой. Каждый участник конкурса представил на суд жюри эссе, написанное на одну из заданных тем. С эссе Иванова Никиты, студента 152 группы читатели могли ознакомиться в предыдущем выпуске газеты. В этом выпуске внимание читателей предоставляется эссе других участников.

Студент третьего тысячелетия

Здравствуйте, любители всего нового и неизведанного, сегодня в нашей передаче «Жизнь» мы познакомимся с особым видом человека – студентом третьего тысячелетия. Данный вид обитает в учебных заведениях, питаясь гранитом науки и пирожками из столовой. А посещает он свой вуз с разными целями: некоторые, чтобы учиться, другие – чтобы есть пресловутые пирожки из столовой, а трети хотят общения, и, конечно же, есть такие, которые успевают делать все вышеперечисленное.

Ну, а теперь серьезно. Студент третьего тысячелетия в идеальном понимании данного слово-сочетания представляет собой человека, живущего не ради праздной жизни, а ради других. Пусть данные слова являются высокопарными и мечтательными, но это не лишает нас возможности стремиться к такой жизни, когда слова «человек человеку брат» не будут просто словами.

Студент (от лат. Student – усердно работающий, занимающийся) – учащийся высшего учебного заведения, в некоторых странах и среднего учебного заведения. Такое определение данному слову дает известная интернет энциклопедия Wikipedia. В этих строчках символично многое: и то, что студент это усердно работающий (хотя не всегда бывает так), и то, что он учится, не важно как, но учится. Студент моего поколения это отзывчивый и добный одногруппник и сокурсник, который всегда тебе поможет, помня о том, что студент студенту, как брат или сестра.

Я думаю, что главным признаком студента третьего тысячелетия является интернет. С ним он учится и развлекается. С его помощью он готовится к занятиям, заводит новые знакомства, общается с родными и близкими. Но в этом есть и плохое: студент начинает меньше посещать библиотеку, а добывание знаний происходит не для себя, а для преподавателя, перед которым надо как-то отчитаться. И полученные знания с помощью интернета носят поверхностный характер, что для будущего специалиста не есть хорошо. Но и плюсы есть: студенту доступно очень много информации и при желании и хороших поисковых способностях можно узнать обо всем в этом мире с помощью интернета.

В целом, жизнь студента моего поколения не сильно отличается от жизни студентов прошлого. Мы так же учимся с переменным успехом, такие же максималисты, видящие все в двух цветах: в черном и белом, считаем, что в наших плохих оценках виноват преподаватель, и, конечно же, мы неисправимые романтики!

Кельдышев Денис, 121 группа

Студенческое самоуправление: миф или реальность?

Современное общество невозможно представить без общественных объединений и организаций. И в большей степени эти организации и объединения создаются молодежью. Острой проблемой на сегодняшний день является такой вид общественной организации, как студенческие объединения, в частности, студенческое самоуправление. По всей стране в самых разных вузах существуют профкомы, студенческие советы и другие органы ССУ, стратегической целью которых выступает подготовка гражданина, способного участвовать в управлении государством, принимать и выполнять общественно значимые решения, реализовать в полной мере свое право избирать и быть избранным в различные органы государственного и местного самоуправления.

Но отойдем от рассмотрения этой проблемы в глобальных масштабах и зададимся вопросом: «Студенческое самоуправление в нашем институте миф или реальность?»

На сегодняшний день в нашем институте существует несколько видов студенческого самоуправления: профбюро факультетов, студенческие научные общества, старостат, студенческие деканаты, студенческие советы в общежитиях, совет студентов.

Остановимся на работе профбюро факультетов. Структура профбюро довольно проста и будет понятна любому студенту, впервые услышавшему об этом органе ССУ. Возглавляет профбюро председатель. Этот человек курирует работу всех направлений профбюро. Человек, занимающий этот пост, по сути своей должен быть лидером, должен уметь повести за собой людей, сплотить их на важное дело.

Основные комиссии, которые входят в состав профбюро:

1. Комиссия по организации досуга студентов;
2. Информационная комиссия;
3. Комиссия по жилищно-бытовым вопросам;
4. Комиссия по вторичной занятости студентов;
5. Оздоровительная комиссия;
6. Физкультурная комиссия.

Каждая комиссия выполняет свои функции. Например, комиссия по организации досуга стремится разнообразить внеучебное время студентов нашего института, организовывая различные мероприятия. Информационная комиссия занимается вопросами донесения информации для студентов. Жилищно-бытовая комиссия, как видно из самого названия решет вопросы жилищного плана. Комиссия по вторичной занятости помогает нашим студентам в летнем трудоустройстве. Оздоровительная комиссия заботится о здоровье студентов, а физкультурная выявляет самых спортивных студентов и предоставляет им возможность участвовать в соревнованиях, как института, так и на городском уровне.

Как видим, комиссии профбюро охватывают все виды внеучебной деятельности студентов. А так как членами этих комиссий являются сами же студенты, то именно у них есть возможность участвовать в управлении института. А это значит, что, как ни крути и куда ни посмотри, к мнению студентов, которые входят в органы ССУ, прислушиваются.

И, я думаю, ответ на вопрос: «Студенческое самоуправление: миф или реальность?» очевиден!

Кураликова Наталья, 132 группа