

Газета математического факультета
Глазовского государственного педагогического института им. В.Г.Короленко

М
Ф

Вектор

№3 (6)
13 апреля 2010 года

А У НАС



От редактора

Солнце, наконец - то, появилось, все дружно поснимали ненавистные шапки, хотя холод иногда бьет по ушам. Воздух пахнет влюбленностью.



Хочется полюбить заново тех, кого мы уже давно и крепко любим. На улицах появилось много сумасшедших: у них сейчас как раз обострение (я в хорошем смысле о хороших и здоровых людях). У бывальных прогульщиков в это время тоже активная пара. О какой учебе может идти речь (да простят меня наши глубокоуважаемые педагоги), если душа поет, ноги танцуют, а голова не знает, что со всем этим делать. У кого-то вообще первая практика, например, у меня.

Хотя еще не весь снег растаял, но половины весны как будто не было. Однако эта половина выдалась богатой на события для нашего института и в частности математического факультета. Одна «Студенческая весна» чего стоит! Но подробно обо всем вы сможете узнать, перевернув эту страницу.

Остался открытым только один вопрос: вы рубрику «От редактора» вообще читаете? Если да, то читайте с удовольствием «Вектор», я проверю. А если не понравится, приносите нам (в профбюро) свои статьи, мы их опубликуем. Не стесняйтесь, тут все свои.

Марина Черкашина

НОВОСТИ...и не только

12 марта 2010 года в актовом зале третьего учебного корпуса ГГПИ состоялось торжественное открытие года Учителя в Глазове, на котором присутствовали представители детских дошкольных учреждений, школ, средних специальных учебных заведений, вузов города. В адрес учителей звучали теплые слова поздравлений и пожеланий, так же для них была представлена концертная программа с участием детей, школьников и студентов. В холле перед актовым залом все желающие могли познакомиться с выставкой педагогических достижений.

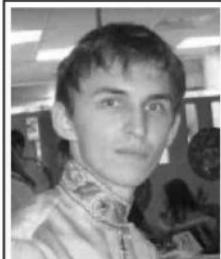


25 марта 2010 года математический факультет и факультет социальных и информационных технологий проводил презентацию книги Л.Б.Шмыгиной «Материнская школа Надежды Лысковой» о выпускнице физико-математического факультета, директоре школы №2 города Глазова Н.Г.Лыской. Книга входит в серию «Творческие биографии выпускников ГГПИ». Как призналась Людмила Борисовна, было трудно взяться за авторскую серию. Однако, выпущено уже 11 очерков. Мы все поздравляем Людмилу Борисовну и желаем ей всего самого лучшего: здоровья, всегда хорошего настроения и дальнейших творческих успехов. А Надежде Геннадьевне - терпения в ее нелегком труде и высоких педагогических достижений.



1 апреля состоялось долгожданное открытие студенческой весны. А сразу на следующий день факультеты представили мини-программы на республиканском конкурсе «Зарни толь», что в переводе на русский язык означает «Золотой ветер». Каждому факультету было предложено выбрать обряд любого из народов, проживающих на территории Удмуртии. Математический факультет в этом году рассказал о том, как проходит свадебный обряд в казацкой станице.

5 апреля 2010 года была торжественно открыта «Студенческая научная сессия». А 13 апреля пройдет публичная защита проектов «Моя студенческая инициатива». Свой проект представит Михайлова Анастасия, студентка 131 группы. Насти, весь математический факультет «болеет» за тебя!



Смольников Роман, студент 5го курса занял 3 место на Всероссийской студенческой конференции «Студенческая наука: новые технологии и инновации» в секции «Естественные науки» с докладом «Математические софизмы», руководитель Владыкина И.В. кандидат пед. наук, доцент, зав. кафедрой математического анализа. Мы поздравляем Романа и желаем ему дальнейших успехов.



Поздравляем победителей конкурса на лучшую комнату в общежитиях ГГПИ, в особенности студентов нашего факультета, проживающих во втором общежитии: Увину Екатерину, Коновалову Алену, Сабурову Надежду (502 комната) и Гондыреву Елизавету, Яковлеву Любовь, Лапину Светлану, Максимову Елену (417 комната). Молодцы!!!

Факультет

Учишься сам - помоги другому!

В октябре – ноябре на математическом факультете ежегодно проходит промежуточная сессия для студентов первого курса. Первокурсникам предоставляется возможность показать полученные за два месяца учебы знания, пройти своего рода репетицию первой экзаменационной сессии, сделать соответствующие выводы.

Необходимость внедрения курса интеллектуальной адаптации первокурсников обусловлена крайне низкими результатами коллоквиумов, проведенных в октябре 2009 года. Например, в 111 группе, без троек сдал все коллоквиумы лишь один студент и, если бы дело обстояло в

январе, то только он один мог бы получить академическую стипендию.

На мой взгляд, нельзя преуменьшать возможности оказываемой помощи в учебе, пускать всю работу на самотек и считать, что первокурсники сами готовятся к первой сессии. Это часто отталкивает студента, не дает возможности ему поверить в собственные силы, раскрыть себя. Передо мной как перед руководителем СНО факультета и куратором была поставлена задача: определить пути повышения успеваемости первокурсников. Это потребовало совершенствования их учебной, внеаудиторной и самостоятельной работы. Было проведено анкетиро-

вание первокурсников на выявление трудностей в учебе, после этого был составлен график индивидуальных и групповых консультаций по информатике, ПО ЭВМ, алгебре и математическому анализу.

С первокурсниками стали работать студенты старших курсов. Моими помощниками в организации и проведении курса были Михайлова Анастасия, Князева Ольга, Будин Алексей (131 группа), Пучкова Анна, Холстинина Ольга, Кураликова Наталья, Наговицын Кирилл (132 группа), Снигирева Полина (144 группа). Важно отметить, что эта внеаудиторная работа является составной частью их профессиональной подготовки. Основная трудность, с которой столкнулись студенты-преподаватели – недостаточная методическая подготовка, отсутствие опыта преподавания, так как у третьего курса методика обучения математике начинается только в 6 семестре, а у студентов специальности МОиАИС такой дисциплины вообще нет. Проведенная работа дала свои результаты.

Студенты-преподаватели довольны проделанной работой. Вот какими впечатлениями они делятся. Полина Снигирева: «Мне посчастливилось общаться с людьми, которым действительно было важно приобрести новые знания. Поэтому наша работа была вполне плодотворной». Анна Пучкова: «Было трудно, потому что пока нет педагогического опыта, поначалу даже волновались, но очень интересно. Так же эти занятия оказались хорошей подготовкой к практике, способствовали тренировке и постановке правильной речи».

Каждый взял для себя что-то новое, получил некоторые навыки преподавания, позитив от общения и готов работать дальше. В планах на будущее – дальнейшее проведение курсов интеллектуальной адаптации. Впереди у студентов еще много новых интересных предметов, в освоении которых им всегда поможет студенческое научное общество математического факультета.



*М.В.Волкова,
руководитель СНО
математического
факультета*

Профессия от Бога

2010 год в Российской Федерации объявлен Годом Учителя. В связи с этим мы решили начать цикл статей о преподавателях нашего факультета. Каждый из них заслуживает особого внимания. Они всегда готовы поделиться своими знаниями со студентами. Они требовательны, но в тоже время внимательны и добры. Они с особым предвкушением принимают нас на первом курсе и со слезами провожают на пятом.

Я решила начать этот цикл статей с преподавателя, с которым в процессе обучения еще не встречалась, возможно, поэтому мне было так интересно пообщаться с ней. Она всегда несет с собой улыбку, всегда с пониманием и уважением относится к студентам, а они отвечают ей взаимностью. Закирова Нурия Музиповна - кандидат технических наук, доцент, преподаватель кафедры математического анализа.

Нурия Музиповна, сколько лет вы уже работаете образования?

В 2011 году – 40 лет!

Сколько из них Вы работаете в ГППИ?

После окончания физико-математического факультета была направлена на стажировку, после этого закончила аспирантуру при МГПИ им. Ленина в Москве. А в 1971 году вернулась в родной ГППИ.

А как закончили институт?

С красным дипломом. Кроме того была стипендианткой им. Ленина, тогда такая стипендия была одна на весь институт.

Почему вы решили посвятить свою жизнь именно педагогике?

Честно говоря, в молодости я не задумывалась о педагогической профессии. Собиралась поступать с одноклассницей в Казанский университет. Но приехал к нам в Можгу агитировать для поступления в Глазовский пединститут Виталий Николаевич, экзамены он же принимал, сразу зачел выпускной экзамен по математике за вступительный. Приехала в институт учиться и до сих пор не жалею.

Почему вы выбрали именно математику?

В школе я очень любила точные предметы. А летом, когда все ребята отдыхали, я брала книгу Перельмана Я.И. «Занимательная математика» и решала задачи и головоломки. Я сейчас рассказываю об этом своей дочери и племянницам, а они смеются надо мной.

Как вам работаете с нашими студентами?

Нормально работается. Правда интерес у студентов к учебе уменьшается. Как всегда, есть и хорошие студенты, есть и те, кто учится без интереса. На мой взгляд, современный студент занимается меньше, чем раньше. В прошлом они занимались больше и ответственнее, сейчас хотят получить знания быстро, не прилагая никаких усилий, а математика познается и постигается медленными шагами.

В следующем году начинается набор на бакалавриат. Что вы ждете от новой системы?

Пока сложно представить, как выстроится учеба студентов на бакалавриате. Но думаю, отличий не будет, особенно у студентов первого курса. Бакалавриат тоже предусматривает освоение основ математики.

2010 год объявлен годом учителя. Это наш год! Как вы думаете, изменится ли что то?

Я не думаю, что в этом году произойдут глобальные изменения, но надеюсь, внимание государства к проблеме учителей станет пристальнее.

Будет ли работать программа подъемных, которые обещает Правительство РФ для выпускников, решивших работать в сельской местности?

Хорошая идея, но ведь это только для отличников. Проблема в том, что не все идут работать в школу, а так хотелось бы, чтобы труд препода-



вателей не пропадал даром, чтобы все знания, которые студенты получают в институте, передавались их ученикам.

В чем вы видите причину падения авторитета учителя?

Во-первых, это социальное положение учителя. Редко, кто хочет стать учителем, в силу того, что учителю мало платят. И потом, современный учитель должен очень много знать и быть всесторонне развитым. А это непросто. Надо постоянно проходить курсы повышения квалификации, самосовершенствоваться, расширять свой кругозор.

И последний вопрос, что бы вы хотели сказать студентам со страниц газеты «Вектор»?

Хочу пожелать здоровья всем преподавателям и сотрудникам математического факультета. А студентам старательно получать те знания, умения и опыт, которые дают в педагогическом институте.

Наша беседа длилась всего 12 минут, но я осталась от нее под огромным впечатлением. Мне казалось, что Нурия Музиповна знает ответ на любой вопрос. Для себя из этой беседы я вынесла особый урок педагогического такта, этикета, отношения к жизни.

Беседовала
Наталья Смольникова,
председатель профбюро
матфака

Вектор

ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ!

25 февраля... 8.00 утра... 1 корпус ГГПИ..необычна суета... веселые и бурные студенты... какие – то отряды, кураторы, которые заставляют кричать девизы... Я подошел поближе и понял!

Оказывается, самые активные студенты нашего института получили от администрации и профкома студентов и аспирантов большой подарок: школу актива «Шаг вперед!», которая в этом году проходила на базе санатория-профилактория «Чепца». «Что такое школа актива?» - спросите вы. Я вам с удовольствием отвечу: «Школа актива – учеба, ответственность, новые знакомства, радость, праздник, счастье, позитив, друзья, немного сна и кое-что еще». Шагнуть вперед удалось и студентам математического факультета, в том числе и мне. Мы были разделены по разным отрядам, так что мало виделись друг с другом, но зато подружились со студентами других факультетов.

Уже с утра нас порадовали сытым завтраком. Надо признаться, что кормили нас «на убой». Добавку просила только Ещеркина Даша (да простит она меня за подробности).

Во время веревочного курса нам удалось ближе со всеми познаком-



иться и сплотиться. Программа школы была очень насыщенная. Работа на психологических тренингах и мастер-классах, круглых столах с представителями профсоюзов различных уровней, выступления на сцене - такая обстановка не давала расслабиться. Даже в голове не укладывается: откуда у студентов столько сил берется, чтобы все успеть?

Не смотря на усталость и недосыпание, все приняли участие в таком мероприятии, как «Стартин». Здесь каждый мог танцевать так, как хотел, даже тот, кто вообще никогда

этого не делал, только нужно было включить фантазию на «полную катушку», чтобы танцевать и выполнять задания синхронно и под музыку.

На торжественном закрытии зимней школы студенческого актива звучали слова благодарности в адрес всех организаторов («СПА-СИ-БО!»), вручались грамоты и дипломы. В некоторых номинациях отличились и студенты математического факульте-

та: «Суперпозитив», «Супермышление», «Супервопрос», «Суперкоманда» и другие.

Удивительно, но даже после двух тяжелых дней и бессонной ночи никто не хотел уезжать, ведь в городе всех снова ждет учеба в институте, работа, редкие встречи с друзьями. Но мы же активисты, а это значит, что мы никогда не скучаем и у нас все на позитиве. А время для встреч с новыми друзьями мы найдем.

**Петров Виталий,
студент 111 группы**



На связи со школой

Закончилась педагогическая практика студентов 4 курса математического факультета. Итоги были подведены на конференции, которая состоялась 11 марта. Студенты выступили с докладами и отчетами о проделанной работе.

Базой для прохождения практики студентов ГГПИ являются многие школы города Глазова. Администрация школы всегда оказывает теплый прием, а практиканты ответственно подходят к своему делу, тщательно выполняют работу. С интересом относятся к первым шагам к профес-

сии практикантов и ученики. Многие студенты не прекращают общение со школьниками после практики, к тому же в настоящее время ресурсы интернет не ограничивают в этом.

Жаль, что не все выпускники после окончания института идут работать в школы. Но есть и такие, которые уверены, что учителяство станет делом всей их жизни.

На конференции присутствовали и студенты 3 курса, которым только предстоит начинать работу в школе. Им есть на кого равняться, ведь почти все студенты 4 курса получили за практику оценку «отлично». Они очень просили будущих практикантов «держать марку» математического факультета и института перед школами города. Матфак – первый факультет в институте и должен быть лучшим всегда и везде. Поздравляем студентов 4го курса с успешной практикой. А студентам 3го курса пожелаем удачи, любознательных учеников и, конечно же, терпения.

Черкашина

Марина,

**председатель
информационной
комиссии профбюро
матфака**



А ТЫ

ЗАПИСАЛСЯ В

С Т У Д Е Н Т Ы

ГОДА?

В этом году по инициативе деканата и профбюро на матфаке с целью стимулирования роста образовательного, профессионального, научного уровня, развития творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности студенческой молодежи проводится конкурс «Студен года математического факультета».

Согласно Положению конкурс проходит в два этапа. Первый этап заочный, здесь желающие студенты представляют на суд жюри эссе на одну из предложенных тем. На сегодняшний день заявки на участие в конкурсе подали три студента: Кельдишев Денис, студент 121 группы, Кураликова Наталья, студентка 132 группы и Иванов Никита, студент 152 группы.

Они продолжат соревнование во втором этапе, который включает в себя три отдельных конкурса: самопрезентация, конкурс студенческих креативных идей, и конкурс на ораторское мастерство. Второй этап конкурса публичный, а это значит, что студенческие группы могут поддерживать своих представителей.

«Студент года» будет определен жюри по количеству баллов, которые участники будут набирать в ходе конкурса.

Пожелаем им ни пуха ни пера!

Черкашина Марина,

председатель

**информационной комиссии
профбюро матфака**

Будем раскрываться вместе!

Помню, нам еще в школе на одном из уроков литературы, говорили о том, что в 70-е годы физики кричали: «Даешь, лирику!», а лирики кричали: «Даешь, физику!». Думаю, это и в наше время очень актуально. Уважаемый читатель, давай внимательно посмотрим на людей, которые нас окружают: если узнать их поближе, если помочь им немножко, совсем чуть-чуть раскрыться для мира, можно обнаружить очень много талантливых личностей. Я и сама не раз встречала таких людей. Могу легко узнать их в толпе. Они такие же, как я, как ты, как наши родственники, наши друзья, как люди во всем мире. Им нужно лишь дать возможность раскрыться.

Однажды мне дали шанс. Шанс представить на суд зрителей свои стихи. Свои рисунки. Этот день был лучшим днем в моей жизни! С этого дня начали сбываться мои самые сокровенные мечты.

Мы хотим дать шанс талантам нашего факультета. Шанс, который может изменить всю их дальнейшую жизнь.

С твоего позволения, уважаемый читатель, я помещу здесь и свои стихотворения.

Ну а те, кто хочет увидеть свои работы в газете, обращайтесь в 132 группу к Кураликовой Наталье. Будем раскрываться вместе!

Погрузившись в оковы печали,
Но зная,
Ответ на вопросы,
что были –
Забыли,
Как раньше вдвоем под луною
С тобою
Мечтали
о счастье
и вечной любви.
Исчезнув во мраке ночи –
Промолчим.
И гордо откроем глаза,
Но слеза
Скользнет по щеке незаметно,
Но лето
Останется
в памяти
нашей
всегда.
Разбившись в полете – сорвемся,
Вернемся
На землю,
как ангелы света.
Заметно,
что стали взрослее с тобою
На годы.
И в прошлом
не быть нам уже
никогда.

Промчимся над городом ветром
Без света
Оставим планету с тобою
Пустою.
Оставим в руинах вселенной
Нетленной
Прощальные
Письма
О наших
Мечтах.
Кураликова Наталья, 132 гр.

Смотревший из-под осени
Рябинового пледа,
Мечтавший о полете
И встрече с неизбежным.

Укутавшийся ночью
Отчаянно и смиро.
А остальное, впрочем,
Проходит мимо чинно.

Уснувший под луною,
Стареющего неба.
Не названный тоскою
Таинственно нелепо.

Погасший вместо солнца
На закате дня,
Накрыл волной эмоций,
Тех, кто ему друзья.
Кураликова Наталья, 132 гр.

Письмо маме

Пишу письмо тебе я, мама,
В надежде, что ответишь мне.
Пишу письмо, как дочка маме,
Хочу открыть секрет тебе.
Ты, мама, самая родная,
Ты, мама, лучше всех святынь,
Ты для меня одна такая,
Не нужно больше мне других.
Не нужно больше мне других
мам.
На что они? Ведь есть же ты!
Ты для меня одна такая!
Ты, мама, лучше всех святынь!
Ты для меня, как солнце в небе,
Как звездочка в ночной тиши.
Ты словно рыбка золотая,
Но от меня не уплыви.
Не написать мне всех словечек,
Что можно посвятить тебе,
И не послать мне всех сердечек,
Что можно подарить тебе и лишь
тебе.

Юдина Алиса, III гр.

Молитва

Придет когда-нибудь то время,
Когда я встану на колени...
Вот на коленях я стою,
Хочу облегчить жизнь свою.
Хоть не умею я креститься,
Наверно, надо помолиться.
Но как молиться? Я не знаю.
Ведь раньше я была сильна
И не молилась никогда.
Сейчас же Бога заклинаю:
«Спаси меня, спаси от боли
Убереги от зла и горя.
Направь на верный в жизни
путь!»
Прошу: «Меня ты не забудь,
Хочу я жизни справедливой,
Хочу быть кем-то я любимой.
Ну почему все так жестоко?
Я не хочу быть одинокой!»
Мне надо, надо помолиться.
Хочу очистить душу всю до дна,
Чтобы она была чиста,
Чтобы начать жить с нового листа.
Ты должен выслушать всю правду,
Перечеркнуть ведь все нельзя.
Смотри: стою я на коленях,
Услышь прошу, услышь меня.
... Нет, не услышишь ты меня
Ничтожной будет жизнь моя.

Юдина Алиса, III гр.

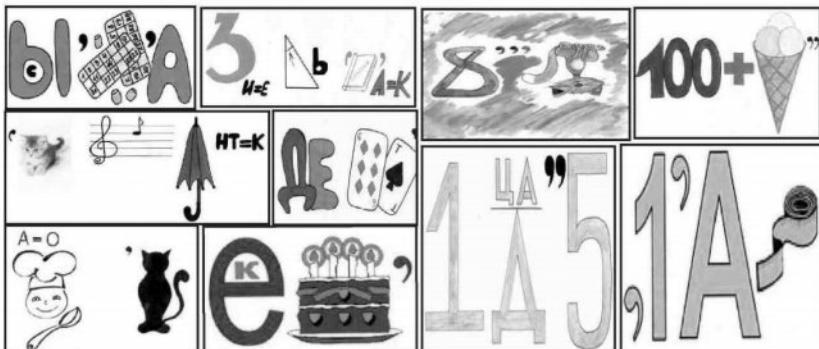
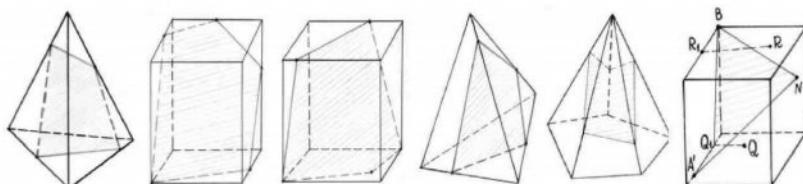
Сижу я, значит, днем на паре,
Точнее сплю и вижу сон.
Как будто люди все пропали,
А рядом только жирный слон.

Стоит он, значит, и щебечет
Мне очень милые слова.
А вдруг он хочет покалечить?
И так зло смотрит на меня.

Как будто в чем-то провинилась,
Не сделала чего-то я.
Быть может, просто простудилась?
Или обидела тебя?

На самом деле оказалось,
Что сплю на паре. Вот беда!
А про контрольную работу
Забыла я совсем! Балда!

Черкашина Марина, 132 гр.

ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА**ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ РЕБУСЫ****НАЙДИ ОШИБКУ В ПОСТРОЕНИИ****НАРОЧНО НЕ ПРИДУМАЕШЬ
(ИЗ ТЕТРАДЕЙ СТУДЕНТОВ МАТФАКА)**

- Формула называется тождественно-истинной, если после тождественных преобразований обе ее стороны равны между собой.
- Формула называется тождественно-ложной, если в ее ответе получается 0.
- Объединением двух множеств называется множество, при добавлении элементов в которое оно не меняется.
- Объединение двух множеств – это когда значения множеств объединяются и за ответ берутся объединенные значения этих множеств.
- Пересечение двух множеств – это когда множества пересекаются и у них появляются общие точки.
- Функцией, обратной данной, является функция, обратная самой себе.
- Все четные числа являются составными, а все нечетные – простыми.
- Наибольшим общим делителем двух целых чисел является 0.
- Базисом называют пространство вокруг векторов.
- Произведение вектора на число, если есть такое число λ , т.е. число λ на длину вектора .

ФОТО НОМЕРА

Издатель: математический факультет ГГПИ

Руководитель проекта: деканат математического факультета

Газета отпечатана в ИПЦ «Экспресс» ГГПИ

г. Глазов, ул. Сулимова, 72. Тираж 120 экз.

Газета распространяется бесплатно

Подписано в печать: 07.04.2010 в 18.00

Ответственный за выпуск: Марина Черкашина

Верстка и дизайн: Марина Черкашина

ПРЯМАЯ РЕЧЬ**Роль учителя в обществе**

Учительство во все времена было профессией, в основе которой лежит готовность идти на жертвы. Учитель всегда был, есть и будет нужен обществу. Но вот отношение к учителю в современном мире формируется по отношению государства к учителю. Несмотря на все высокопарные слова о том, что учительству оказывается всенарядная поддержка, сегодня учитель – один из самых бесправных его членов.

Сейчас появилось много публикаций, телевизионных репортажей, в которых звучит один мотив: за образование и воспитание подрастающего поколения несет ответственность образовательное учреждение, т.е. учитель и, конечно же, классный руководитель. Можно замечательно знать свой предмет, но не уметь заинтересовать им учащихся. И тогда о каком качестве образования может идти речь? Главная задача школы и учителя - способствовать созданию на уроке такой атмосферы, в которой бы каждый ученик почувствовал необходимость обучения. А как же это сделать? Каким же должен быть учитель в этом стремительно меняющемся мире? Наверное, прежде всего учитель должен сам перестроиться. Чтобы грамотно преподавать, заинтересовать ученика, учителю нужно понять потребности современного школьника. А для этого необходим учитель, влюбленный в свой предмет, уважающий личность учащегося, способный воспринять его точку зрения.

Дети по-прежнему любят своих учителей (хотя не всех, ведь мы тоже все разные), родители по-прежнему благодарны учителям за своих детей, но мало кто из родителей хотел бы видеть свое чадо учителем. Согласитесь, сегодня престиж нашей профессии намного ниже среднего уровня. Поэтому и выпускники педвузов, зачастую, работают где угодно, но не в школе.

В настоящее время роль учителя не просто велика, она огромна! И начинать работу нужно, прежде всего, с родителя, помочь, научить, подсказать, успокоить и самое главное, быть сотрудниками в важнейшем и тяжелейшем труде – воспитании детей. Когда учитель и родитель вместе делают одно дело – результаты всегда будут хорошими.

**Иванов Никита,
152 группа**