

ВЕКТОР



От редактора



*Ну что сказать, как доказать,
Что первокурсник нужен!
Что при желании может стать,
Трудясь, ученым мужем!*

Ежегодно в институте появляется новый народ. На него все глядят с любопытством. Кто такой, как пойдет он вперед? Какие умные книги освоит, будет шпоры писать или нет? Устоит ли от всяких соблазнов, не подведет ли факультет? Студенты первого курса – «свежая кровь» ИФиМа. Перед ними стоит важный вопрос: «Кем быть и чем заниматься в институте?» Конечно, главная задача любого студента – хорошая учеба, но не стоит забывать, что помимо получения прочных знаний можно воплотить в жизнь свои творческие мечты, развить талант, реализовать себя как личность. В ГГПИ есть для этого все возможности.

Наш первый курс – студенты «по документу», но не студенты по-студенчески. Сначала они должны испытать прелести посвящения в студенты и трудности первой сессии. И тогда мы с гордостью пожмем им руку. Этот номер «Вектора» – подарок для первокурсников: о первых днях в вузе, вопросах адаптации, студенческом самоуправлении и перспективе будущего трудоустройства на примере выпускников 2012 года. Читайте факультетскую газету! Гордитесь ГГПИ! Любите ИФиМ!

Верьте в себя! У вас все получится!

Елизавета Коропанова

Спешим поздравить вас, первокурсники!



Уважаемые первокурсники! Пусть годы обучения на нашем факультете станут фундаментом вашего профессионального роста и дальнейшего благополучия. Не тратьте понапрасну это драгоценное время. Будьте трудолюбивы, стремитесь к знаниям, новым горизонтам, цените труд ваших педагогов и с благодарностью перенимайте их опыт. Успешной вам учёбы и высоких достижений в творчестве!

Юрий Владимирович Иванов, декан



Студент - в переводе с латинского - человек, стремящийся к чему-либо, интересующийся чем-либо. Хочу пожелать всем первокурсникам, чтобы от посвящения в студенты до последнего звонка вас не покидало желание познать как можно больше в выбранной вами профессии. Развивайте свои способности, проявляйте выносливость и силу воли, выходите с достоинством из любой ситуации и не теряйте чувство юмора.

Галина Павловна Вычужанина, замдекана по УР



Нет времени счастливее студенческой поры! Нет уз святее студенческой дружбы!

Дорогие первокурсники! Используйте годы обучения в институте, как возможность получить знания, найти верных друзей, стать настоящими профессионалами.

Желаю вам трудолюбия, оно будет помогать в сложных ситуациях, мгновенной памяти, чтобы воспользоваться ею на экзаменах, смелых экспериментов, пятерок без шпаргалок и чуточку везения!!!

Елена Николаевна Котова, замдекана по ВиСР



Студенты первокурсники! Усердно учитесь, овладевайте всеми гранями педагогического мастерства, чтобы через 5 лет успешно закончить институт.

Мария Леонидовна Исакова, куратор 111 группы



Дорогие первокурсники! Поздравляю вас с началом нового, интересного, насыщенного и трудного этапа вашей жизни. Желаю вам успехов в педагогической, научной, практической, творческой деятельности. Желаю «найти себя» и новых друзей. Желаю студенческой жизни, полной интересных знакомств, ярких впечатлений, памятных событий, грандиозных свершений. Изучайте! Творите! Исследуйте! Стремитесь! Дружите! Влюбляйтесь! Мечтайте! Воплощайте!

Ольга Николаевна Веретеникова, куратор 113 группы



Дорогой первокурсник! Теперь ты являешься студентом. Впереди тебя ждёт яркая, насыщенная событиями студенческая жизнь.

Студенческая жизнь – это, прежде всего, учеба! Страйся узнать и сделать больше, сознательно выбрать ту сферу деятельности, которая интересна, где ты будешь наиболее полезным, принимай участие в студенческой научно-исследовательской работе, в творчестве, спорте! Не бойся идти вперед, тебе всегда придут на помощь твои друзья-студенты, а кураторы, преподаватели, деканат помогут советом и делом.

Время, проведенное в стенах института, не пройдет бесследно. Полученное образование поможет тебе добиться высот в производственной, а кому-то и в научной деятельности.

Мы желаем тебе успехов, отличных оценок, добрых дел и удачных начинаний!

Наталья Леонидовна Югова, куратор 115 группы



Дорогие первокурсники, поздравляю вас с посвящением в студенты! Желаю, чтобы каждое утро вы улыбались себе и друг другу, помнили, что, прежде всего, надо учиться, а ещё не мешало бы заниматься чем-то полезным и интересным, о чём можно было бы вспомнить после окончания института. А также желаю всегда иметь в жизни цель. Сенека сказал: «Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным». Пусть для вас все ветра будут попутными!

Татьяна Алексеевна Бузикова, куратор 117 группы

Мы одна команда!

Суббота 22 сентября. Этот день запомнится некоторым из нас как очень интересный и полезный. Даже погода была на нашей стороне: тепло, сухо, солнечно. Отличная возможность устроить один из последних осенних выходных на природе. Именно в этот день проходил «Веревочный курс» у первокурсников факультета информатики, физики и математики.

Мы собрались на площадке перед первым корпусом института и организованно отправились в Заречный парк. К сожалению, не все первокурсники присутствовали на мероприятии, они многое потеряли, а правильнее сказать, они многого не приобрели, что пригодилось бы им в дальнейшей студенческой жизни.

Поджидавший нас в парке студенческий актив факультета (которому огромное спасибо за это незабываемое мероприятие) познакомил с краткой программой «Веревочного курса» и отправил нас по станциям: «Крокодил», «Форточка», «Волна»...

Каждое задание было направлено на то, чтобы познакомиться, сплотить команду, научиться доверять друг другу, ну и, конечно, замечательно провести время. Все это способствует быстрой адаптации, которая так необходима сейчас всем нам, первокурсникам.

Так уж вышло, что в нашей команде было больше девушек. На нескольких станциях нужно было «переправлять» партнеров по команде с одного берега на другой». И хотелось бы отметить, что наши девчонки справились с заданием на «ура»! Но было и много падений, поэтому нашей чистой одежде можно было сказать: «Прощай!» Но это ничто, по сравнению с атмосферой в команде. Ведь без падений не бывает побед!

Больше всего мне понравились задания «Форточка» и «Доверие». Первое из них привлекло своей сложностью: необходимо было провести всех партнеров по команде через обруч, закрепленный между ство-



Крокодил

лами деревьев. Сам обруч был подвешен на высоте больше метра, и нам пришлось приложить немало усилий, чтобы переправить всех ребят на другую сторону. Хочу отметить, что именно этот конкурс позволил нам сплотиться, самоорганизоваться и в очередной раз доказал, что команда всегда сильнее отдельных индивидов.

Задание «Доверие» стало самым захватывающим. Каждый участник вставал на возвышенность и свободно падал назад, где его подхватывали партнеры по команде (можно их уже назвать друзьями). Как понятно из названия, это упражнение учит доверять друг другу. Проведу своеобразную параллель – когда в жизни случаются падения, твои верные друзья подхватывают тебя, помогают встать и это дает тебе силы жить и творить дальше. Отмечу, что решились испытать свое доверие не только сами участники, но и некоторые организаторы



В кругу друзей

мероприятия, после чего мы услышали от них очень приятные слова: «Спасибо, ребята!».

После прохождения всех этапов мы сели за импровизированный стол, который нам заботливо накрыли кураторы. На скатерти-самобранке красовались жареные сосиски, бутерброды, арбузы и еще много чего вкусного. Но перед тем, как все это испробовать, каждый получил право высказать свои впечатления о «Веревочном курсе». «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» - именно эти слова хотелось произнести каждому. Вокруг царила атмосфера тепла и уюта, что располагало к доверительным разговорам. Неудивительно, что все высказались положительно. Многие вспоминали строгого, но веселого судью этапа «Форточка», а также то, как это классно, когда при падении тебя подхватывают друзья. Да и по настроению окружающих, по атмосфере вокруг меня, несложно было догадаться, что всем очень понравилось. Закончился наш замечательный отдых песнями под гитару, так любимыми мной.

На момент написания статьи мы проучились в ГГПИ 3 недели. За это время уже было проведено несколько мероприятий, которые помогают нам адаптироваться в новых условиях. «Веревочный курс» - одно из таких мероприятий, оно учит таким важным вещам, как дружба, доверие, солидарность, самоорганизация. И я очень рад, что побывал на нем.

Хочу обратиться к своим однокурсникам. Дело в том, что я уже был когда-то студентом, поэтому не понаслышке знаю, что такое студенческая пора. Это самое лучшее время в нашей жизни, поэтому не стоит тратить его впустую, используйте каждую минуту, берите от жизни все!

Студенческие годы – это эмоции и впечатления, веселье и огорчения, знакомства, дружба и любовь. Ну, и сам учебный процесс, полный различных интересных поворотов. И я не хочу, чтобы все это проходило мимо меня. А вы можете себе так сказать?..



Форточка

Как поживаешь,

Все мы помним свои первые дни в институте, как нам сложно было привыкнуть к новым условиям, к новому коллективу. Вот и наши первокурсники переживают такой период в своей жизни. Поэтому мы решили поинтересоваться об их жизни в институте. Для этого мы провели анонимный опрос. Кто-то из первокурсников даже решил порассуждать на тему: «Мой первый месяц учебы в институте». Вот что у нас получилось!

Как вы обустроились в общежитии?

- Обустроились нормально. Не устраивает то, что духовые шкафы не работают, есть проблемы с горячей водой и туалетами.
- Устроился хорошо, все нормально.
- В общежитии все нравится. Соседи хорошие, дружелюбные. В комнате уютно.

Чего ждете от учебы в институте?

- Получить знания.
- Стипендию и получение базовых знаний и навыков.
- Высокий уровень обучения, получение педагогического образования. Открыть в себе новые таланты и возможности.
- Диплом и хорошую работу с отличной заработной платой.
- Жду качественных знаний, незабываемых впечатлений, море общения и новых друзей.
- Получить достойное образование.

Как вы относитесь к профессии учителя? Почему ее выбрали?

- К профессии учителя отношусь с гордостью, уважением, почтением, поэтому и выбрал именно ее.
- Отношусь положительно, потому что это профессия предполагает работу с детьми, общение с другими людьми, и постоянное самосовершенствование.
- Отношусь к профессии учителя с уважением. Хочу учить детей.
- Профессия учителя очень сложная, но, возможно, именно поэтому она меня так привлекает.

Почему вы выбрали именно факультет ИФиМ?

- Потому что мне интересна информатика, она нужна в педагогической деятельности.
- Любим математику.
- ИФиМ, потому что люблю работать на компьютерах и вычислительной технике.
- Наиболее перспективное образование.
- Математику я люблю, а еще всегда хотел узнать все возможности компьютера.
- Для меня именно факультет ИФиМ открывает множество путей в выборе моей будущей работы.

Интересно ли вам учиться, испытываете ли трудности?

- Интересно. Не люблю физкультуру, но надеюсь, трудностей не будет.
- Учиться трудно, а интересно или нет, мы еще не поняли. Мы испытываем трудности по алгебре, программированию и физике.
- Интересно учиться. Проблемы возникают по математическому анализу.
- Не испытываю пока каких-то конкретных трудностей, что меня очень радует.
- Да, конечно, интересно. Как без трудностей?..

Как вам ваша группа?

- Группа замечательная. Познакомилась со всеми в первый день, нашла себе друзей.
- Группа отличная, подружился, но не со всеми.
- Хорошая группа, «комфортабельная».
- Группа хорошая, ребята общительные. Успел подружиться со многими.

В какой сфере деятельности вы бы хотели проявить себя в институте?

- Так как я долго занималась вокалом, хотелось бы попробовать свои силы на сцене ГТПИ.
- Хочу проявить свои способности в спортивной деятельности, а именно в волейболе и баскетболе.
- Хотела бы заниматься творчеством. Мне интересно все, надо поскорее определиться с выбором.
- Хотела бы проявить себя в научной и общественной деятельности.

Вкусно ли вас кормят в столовой?

- Очень вкусно, правда, я там не ем.
- Кормят очень вкусно. Спасибо!
- Да, очень вкусно! Мне нравится не только качество блюд, но и низкие цены.
- В буфете кормят вкусно. На счет денег беспокоиться не приходится, цены приемлемые.

Какое впечатление сложилось о нашем институте?

- Гордость.
- Сразу бросилась в глаза работа по адаптации первокурсников.
- В институте дружный коллектив преподавателей и студентов.
- Замечательное! Сначала боялся, а потом все вокруг стало роднее.

Как вам город Глазов? Уже успели прогуляться по его улицам?

- Город Глазов красивый, тихий. Прогуляться не успел.
- Город Глазов знаю давно. Это, пожалуй, единственный город в котором мне нравится расположение улиц, все компактно и доступно.
- Небольшой, но уютный. Успели прогуляться по городу.
- Все находится близко.
- Небольшой, чистый город.

Не боитесь ли вы первой сессии?

- Мы очень боимся первой сессии.
- Ужасно боюсь первой сессии, если честно.
- Не боюсь.
- Очень!
- Нет, надеюсь «автоматом» получить все оценки.
- Конечно боюсь, к тому же это моя первая сессия в жизни!

первокурсник?

Я в учитель пошел – пусть меня научат!

Вот уже два месяца, как я учуясь в институте. С первых дней учебы я открыла много нового для себя. Во-первых, я не представляла, что институт – это одна целая и дружная семья, которая готова поддержать своих студентов. Во-вторых, я познакомилась с новыми, интересными людьми.

Учиться в институте мне нравится, но в первые дни было немного страшновато. Новые преподаватели, новые «одноклассники», новые предметы. Первая мысль, которая пришла в голову: «Как я буду учиться?!» Много новых предметов, которых мы не проходили в школе, такие как: программирование, математический анализ, элементарная математика, операционные системы, сети и интернет-технологии. Но мне стало спокойнее, когда я познакомилась с нашими преподавателями. Каждый педагог индивидуален, у каждого свой подход к обучению. Не было еще такой пары, на которой мне было бы скучно и неинтересно.

Я всегда вела активный образ жизни, выступала на городских и школьных мероприятиях. Благодаря институту я могу и дальше развиваться. Я записалась в «Школу ведущих», в студию современных танцев. Надеюсь, в будущем выступать на фестивале «Весна ГГПИ» и проявлять свои способности.

Впереди меня ждет яркая и бурная студенческая жизнь. Отныне я могу называть себя студенткой Глазовского государственного педагогического института и с гордостью сказать: «До свидания, школа! Здравствуй, новая студенческая жизнь!».

Диляра Тахирова, 113 группа

Мне здесь нравится!

Давайте представим, что вся наша жизнь – увлекательная книга, в которой мы с каждым днем аккуратно выводим строчку за строчкой. И вот сейчас все первокурсники начинают писать, пожалуй, самую интересную главу в книге своей жизни. Каждый назовет ее по своему, а содержание будет зависеть только от нас.

Позвольте мне, первокурснику, поразмышлять о студенческой жизни.

Для чего мы сюда поступили? Основной ответ – для того, чтобы получить высшее образование и будущую профессию. Но лично я не могу представить студенческую жизнь, ограниченную лишь учебой. В первый день в институте нас тепло приняли в ряды студентов, правда с оговоркой, что настоящими студентами мы станем после первой сессии. Каждый из нас на организационных собраниях слышал о дополнительных секциях и кружках, студиях, посещая которые студенты могут развить свои способности. Здесь и спорт, и общественная деятельность, и творчество, и наука. По-моему, каждый может найти свое призвание. Куда полезнее и приятнее вести активную жизнь, нежели тратить драгоценное время на бесконечные и бессмысленные лайки и комменты в инете, на очередную «раздавленную» банку пива, якобы интересное ток-шоу по ТВ и т.д. Ну, и кроме всех плюсов дополнительных занятий, студенческая жизнь – это множество новых друзей, море общения, уйма впечатлений, бесценный опыт, неперадаваемое удовольствие и многое другое.

Начнем с первого дня. 31 августа. В этот день мы не учились, но ГГПИ предстал перед нами во всей красе. Все началось со знакомства с факультетом, на который мы поступили, с деканатом и преподавателями, студенческим активом и кураторами. Затем мы отправились на экскурсию, но по причине не самой хорошей погоды нам пришлось довольствоваться ею только в рамках первого корпуса.

На торжественной линейке самым запоминающимся стало выступление ректора ГГПИ Алексея Анатольевича Мирониченко, что, в принципе, и не удивительно. Тем более, он напомнил нам о материальном стимуле для хорошей учебы, активной общественной, спортивной и научной деятельности – о повышенной стипендии Правительства Российской Федерации лучшим студентам. Сразу появилось стремление и желание ими стать.

Позже был обеденный перерыв, который открыл нам еще один приятный плюс института – столовые и буфеты. Здесь мы можем хорошенько подкрепиться вкусной едой, да и цены по нынешним меркам невысокие. Но желающих оказывается так много, что создаются большие очереди. Работники столовых трудятся не покладая рук, но как же сделать так, чтобы очередь продвигалась быстрее? Вот в чем вопрос!

Праздничный концерт стал венцом всего дня. Блистательные номера, зажигательные танцы, веселые СТЭМы КВН, красивые песни... Да всего и не перечислишь. Посмотрев все это, я сразу захотел как можно быстрее попасть на «Весну ГГПИ», о котором и раньше много слышал. Но лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать, поэтому этой весной «Весну ГГПИ» я не пропущу!

Как я рад, что поступил именно в ГГПИ! Сразу замечаешь, что работе по адаптации студентов-первокурсников уделяется большое внимание. Также делается многое для того, чтобы мы не теряли своего времени впустую, а участвовали в мероприятиях, влились в большую студенческую семью. Другое дело, как принимают все это сами студенты. Ведь все старания могут быть стерты в порошок упрямством и ленностью. Хотя, корни всех проблем находятся куда глубже. Но об этом в следующий раз. А пока, мне здесь нравится!

Рамиль Балтачев, 115 группа

Мы в вас верим!

В конце сентября на факультете ИФиМ прошли выборы органов студенческого самоуправления. На собраниях были представлены отчеты о проделанной за год работе и выбран новый студенческий актив. Новому выбранному коллективу предстоит работа в течение всего года. От того как эта работа «пойдет», будет зависеть жизнь студентов на факультете. Важно отметить, что работа предстоит нелегкая: это организация и проведение мероприятий, решение важных жилищно-бытовых вопросов, информирование студентов о происходящих на факультете и в вузе событиях, оздоровление студентов, работа с документами, вторичная занятость, назначение материальной помощи и социальных стипендий – именно этим занимается профбюро факультета.

Разработка проектов, участие в конференциях, научных конкурсах, олимпиадах – это направление работы принадлежит **студенческому научному обществу**.

Старостат факультета занимается вопросами, связанными с образовательным процессом, учебной деятельностью студентов, следит, чтобы взаимоотношения преподавателей и студентов были гармоничными. Вместе три органа студенческого самоуправления составляют одно целое. Это новая команда, предназначенная для решения всех важных вопросов студенчества!

Профбюро



Председатель профбюро:

Чикуро娃 Валентина,
127 группа

Личные качества:

целеустремленность,
коммуникабельность,
искренность

Девиз: «Нет слова «НЕ
ХОЧУ» – есть слово
«НАДО!»



Зам. председателя:

Головкова Светлана,
123 группа

Личные качества:

позитивная, исполнитель-
ная, трудолюбивая
Девиз: «Пришел, увидел,
победил!!»



Председатель комиссии по организации досуга:

Сибирякова Анна,
135 группа

Личные качества:

любознательная,
общительная
Девиз: «Беру от жизни
100%!»



Председатель оформи- тельской комиссии:

Данилова Наталья,
123 группа

Личные качества:

ответственно отношусь к
поручениям, трудолюбивая
Девиз: «Найди цель и
стремись к ней!»



Председатель информационной комиссии:

Корепанова Елизавета,
123 группа
Личные качества:
оптимизм, целеустремленность, коммуникабельность, отзывчивость
Девиз: «Все цели достижимы!»



Председатель оздоровительной комиссии:

Данилова Зарина,
127 группа
Личные качества:
активная, целеустремленная
Девиз: «Во всем ищу позитив!»



Председатель комиссии по информационным технологиям:

Селуков Николай,
133 группа
Личные качества:
оптимизм, отзывчивость
Девиз: «Радуйся жизни!»



Председатель ЖБК:

Хазисева Гульнаز,
127 группа
Личные качества:
целеустремленность, коммуникабельность, честность
Девиз: «Всегда вперед!»



Председатель физкультурно-массовой комиссии:

Чучалова Екатерина,
127 группа
Личные качества:
уверенность, доброжелательность
Девиз: «Верь в себя и все получится!»

СНО



Председатель:

Кельдышев Денис,
1.151 группа

Старостат



Председатель:

Ещеркина Дарья,
1.151 группа

Поздравляем избранный студенческий актив. Вам предстоит работать в новом коллективе, поэтому желаем, чтобы ваша работа была слаженной работой команды, чтобы вы ощущали поддержку друг друга, искали новые формы работы и сотрудничества с деканатом.

Вам доверили представлять интересы студентов факультета ИФиМ на уровне института. Желаем вам оправдать это доверие, а сделать это можно, только ответственно относясь к возложенным на вас обязанностям. Мы в вас верим. Удачи вам!

Все в студенческих руках!

Утром 4 октября, время 8-00, а студенты нашего факультета не спят, уже поджидают своих уважаемых преподавателей. Кто-то надувает шариками, кто-то украшает стенды, кто-то повторяет выученную накануне песню, одним словом, все заняты делом. А все это неспроста, ведь у наших преподавателей профессиональный праздник – День учителя!

По традиции в нашем институте проходит День самоуправления. Деканат и преподавателей заменяют студенты-дублеры. В этом году ими стали следующие счастливчики:

дублер декана:

Трефилова Анна(на фото в центре),
студентка 1.951 группы

дублер замдекана по учебной работе:
Ещеркина Дарья (на фото справа),
студентка 1.151 группы

дублер замдекана по воспитательной и социальной работе:
Чикурова Валентина (на фото слева),
студентка 127 группы

Работа, порученная в тот день ребятам, была не из легких. Важно сидя на своем рабочем месте, в кабинетах начальства, они со всей ответственностью подошли к выполнению заданий. Я решила поинтересоваться у них: «Все ли получилось? Как они оценивают свою работу? Чему новому научились? И вообще, какого это – сидеть в кресле администрации факультета?»

Анна Трефилова, дублер декана:

«На первый взгляд, работа декана выглядит крайне привлекательно: декан распоряжается ресурсами, руководит образованным персоналом, «трясет» студентов-тунеядцев... Но, оказалось, управлять такими гибридами непросто, за всеми благами скрывается большое количество обязанностей, декану часто приходится брать ответственность на себя.

Хотя я исполняла обязанности руководителя факультета совсем недолго, но я успела прочувствовать всю важность принимаемых решений и сделала вывод, что для плодотворной, результативной работы декану требуются проницательность и острый ум, лидерские качества, деловая хватка, эмоциональная выдержка, умение рационально распределять свое время и грамотно руководить. Нельзя быть осведомленным только в какой-то одной области. Нужно постоянно держать руку на пульсе, быть в курсе всех событий, происходящих на факультете. Столь напряженная работа предполагает и умение делегировать полномочия. Для этого нужны помощники – заместители, надежные, какими были мои. Мы нашли общий язык, и, считаю, успешно справилась с возложенными обязанностями.

Я прониклась духом жизни и работы руководителя факультета, получила шквал положительных эмоций и бесценный опыт, который, несомненно, пригодится мне в будущем!»

Дарья Ещеркина, дублер замдекана по УР:

«Я представляла, какая нагрузка ожидает дублера зам. декана по УР, но ощущение того, что можешь подвести человека, который доверил тебе свою работу, не покидало до последнего. Но мне было интересно попробовать себя в этой роли. Я понимаю, что мне поручили выполнить самую малую часть от общего объема, но хочу признать, что и от этого в конце дня я просто валилась с ног. Для меня теперь загадка, как Галина Павловна успевает за один день побывать на нескольких планерках, проверить явку студентов, отследить расписание занятий, выполнить поручения первого проректора и декана, разобраться со всеми планами, провести



разъяснительные беседы с должниками, подготовить факультетскую документацию, провести занятия, решить множество вопросов, возникающих ежедневно?! Все это требует огромного терпения. Для меня это был своеобразный экзамен, проверка своих сил и возможностей, тех знаний и опыта, который я получаю в органах студенческого самоуправления. Не могу сказать, что я сдала его на «5», но надеюсь, Галина Павловна во мне не разочаровалась.

Хочу выразить благодарность деканату нашего факультета за оказанное доверие принять участие в управлении факультетом.»

Валентина Чикурова, дублер замдекана по ВиСР:

«Я оцениваю свою работу на твердое «хорошо». Я убедилась в том, что организация воспитательной работы на факультете – задача не из легких, потому что передо мной были поставлены задачи, которые мы со студенческим активом должны были решить не только в День самоуправления, но и продолжить их реализацию в ближайшей перспективе. Если отвечать на вопрос: «Какого же сидеть в кресле руководства факультета?» отвечу просто: «Присесть я за день не успела, было очень много дел». Да, кстати! Ремень, подаренный мне Еленой Николаевной при передаче полномочий как символ воспитания, мне не пригодился. Все завершилось благополучно!»

Я не могла упустить из виду мнения студентов первого курса, поскольку для них этот День самоуправления в институте проходил впервые.

Что вам запомнилось больше всего в этом дне?

- праздничная атмосфера передачи полномочий и оформление аудитории
- занятие по английскому языку, так как его очень интересно провели студенты
- флешмоб

Хотели бы вы попробовать себя в роли дублера в следующем году? Какой предмет хотели бы провести?

- да, математический анализ
- я бы хотела попробовать себя в роли дублера преподавателя по алгебре
- возможно, провела бы пару по образовательному праву
- английский язык

Чтобы вы хотели изменить в Дне самоуправления, есть ли пожелания на будущее?

- большие инициативы студентам
- хочется как в школе, чтобы всех преподавателей заменили студенты-дублеры, а педагоги отдыхали в этот праздничный день
- сократить время пар
- мне бы ничего не хотелось менять в этом дне
- для отличного настроения не хватало зажигательной музыки на переменах
- мне все понравилось. Желаю будущим дублерам удачи и понимающих студентов!

Ну что ж, мнения выслушаны. Пожелания разобраны, и, наверняка, будут учтены в следующем году.

опрос проводила Тахирова Диляра, 113 группа

А как же мы, студенты факультета ИФиМ, оцениваем работу дублеров? Думаю, что ребята с ней справились, ведь все остались живы, сбоя в работе не произошло, посещаемость не снизилась, а настроение у всех повысилось!

Корепанова Елизавета, 123 группа

И снова здравствуй, школа!

1 сентября студенты вновь сели за парты, заполнили опустевшие за лето коридоры и аудитории. Как бы мы хотели оказаться среди них, но, увы, наше время вышло.

Каждый ждал и мечтал, бредил тем моментом, когда в зачетку будет поставлена последняя оценка, когда будет сдан диплом и больше не нужно будет ежедневно ходить на пары и сидеть в аудиториях, писать лекции и зубрить конспекты. А сегодня, бывшие выпускники - ныне дипломированные специалисты, мечтают вернуть то беззаботное время, записывать лекции на парах, отвечать на семинарах, вновь волноваться перед экзаменом и понимать, что это намного проще, чем самому каждый день учить кого-то и строго оценивать труды своей работы.

На 5-ом курсе перед каждым выпускником встал вопрос дальнейшего трудоустройства. Не буду скрывать, в школу идти хотели единицы. Маленькая зарплата и большая ответственность мало кого привлекают. В работе учителя мало романтики и много нервов. Тем не менее, выбор был сделан, и в 89% в пользу сферы образования.

Новый учебный год в разгаре, и я решила узнать, чем занимаются мои друзья-однокурсники? Оказалось, что в школах, техникумах и детских садах работают не многие. Наши немногочисленные парни призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации и охраняют наш покой, лишь один на сегодняшний день «на гражданке» – Наговицкий Кирилл. Во время учебы в институте Кирилл увлекался программированием и web-дизайном, и в отличие многих из нас, у него это мастерски получалось. Сегодня он работает программистом.

Ложкина Настя и Махайлова Настя потихоньку привыкают к роли преподавателя, они работают в Ижевском техникуме железнодорожного транспорта. Нагрузка «врагу не пожелаешь» - 5 пар в день. Такое и высидеть-то не каждый студент может, а ты приготовься к каждой из этих 5-ти пар и проведи! Слабо? Анастасия Алексеевна

и Анастасия Михайлова учат будущих железнодорожников математике и информатике. На вопрос, почему студенты, а не школьники, Ложкина Настя отвечает: «С ними проще найти общий язык. Думала, что на первых занятиях будет трясти от страха, как раньше на практике, а вот и нет, было совсем не страшно». Студенты рады молодым преподавателям и с интересом идут на пары. Девушки передают большое спасибо преподавателям информатики и смежных дисциплин, их лекции сейчас им очень помогают.

В школах города тоже есть наши ребята, точнее девчата. Холстинина Ольга ведет информатику с 3-го по 11-й класс в школе № 12 г. Глазова. Детки не простые, есть и с задержкой психического развития. В институте Оля участвовала в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах проектов, была тьютором – в общем, никогда не сидела на месте. И сейчас она уже готовится к участию в конкурсе «Учитель года». Пожелаем ей удачи! (сувенирные могут скрестить пальчики).

Епанешникова Евгения начала работать в школе еще на 5-ом курсе, сейчас работает сразу в 2-ух школах города днем и вечером, ей единственной из всех доверили готовить детей к ЕГЭ. Дело это очень ответственное. Лекомцева Люда тоже работает учителем, ведет математику и физику в школе № 16. В этой школе также учатся детки с ЗПР, именно такой класс у Людмилы Александровны на классном руководстве.

Кураликова Наталья знакома, наверное, всем студентам со второго по пятый курс. Она занималась организацией мероприятий, версткой объявлений, была командиром педагогического отряда. Сейчас Наташа находит применение всем своим талантам в физико-математическом лице, ведет математику, информатику и продолжает обучение в магистратуре ГГПИ. Пучкова Анна, краснодипломница, среди нас была признанным асом математики, сейчас работает педагогом-организатором в 13-ой школе, математике обучает

тех ребяток, которые учатся на дому. О своей работе говорит так: «Работа очень нравится, поскольку она интересная, творческая. Много общаюсь как с учителями, так и с детьми, причем свободно, но соблюдая принципы делового сотрудничества». Вакансий педагога-организатора в школах города много. Черкашина Марина, бесценный редактор нашей факультетской газеты «Вектор» на протяжении 3-ех лет, работает в детском саду № 40, воспитывает маленьких дошколья, и говорит, что это не менее интересней математики.

Я после практики осталась работать в 6-ой гимназии. Я просто влюбилась в эту школу! Да, работа не из легких, не все сразу получается, да и математика, пусть в 5-6 классах, предмет не простой. Но всегда помогают опытные учителя, не дают «раскисать». Вообще многие, кто сейчас работает в школе, говорят, что педагогический коллектив относится к ним очень хорошо, поддерживает и помогает.

Есть и те, кто не пошел в школу, но я их не осуждаю, поверьте, они тоже не плохо устроились, и, надеюсь, нашли работу себе по душе.

Родному факультету и дорогим преподавателям хочется сказать еще раз спасибо, поздравить с прошедшим днем учителя, а студентам, особенно первокурсникам, пожелать: «Не торопите время, берите от студенческих лет по максимуму!»



Наталья Смольникова,
выпускница ИФиМ 2012 года,
учитель гимназии № 6 г. Глазова,
магистрант

Здесь море и песок

«Ура! Мы едем в Севастополь!» – с такими словами я обратилась к маме, узнав о том, что поеду отдыхать на юг, в г. Севастополь. У меня возникло много вопросов: где я буду жить, сколько ехать по времени и в какой компании? На все эти вопросы мне с легкостью ответили сотрудники профкома студентов и аспирантов. Узнав все подробности о поездке, я быстренько стала собирать чемодан и в предвкушении шикарного лета составляла план развлечений.

И вот настал тот счастливый день, когда все мы, будущие путешественники, собирались в одной аудитории на организационное собрание по поездке на море. Там нас встретила Я. А. Чиговская-Назарова, пожелала удачного отдыха и еще раз предупредила о возможных опасностях, подстерегающих нас на юге.

Поезд «Пермь-Симферополь». Ехали мы два с небольшим дня, и так как студенты – народ веселый и общительный, то время, проведенное в поезде, прошло незаметно. Только одно смущало нас – это жара, стоящая в вагоне поезда и на улице. У всех было огромное желание, одно, единственное на всех – это желание окунуться в ласковое море. И поэтому, приехав на турбазу, бросив сумки в номера, устремились к морю, о котором мечтали целый год.

А дальше понеслась курортная жизнь... Я хотела бы рассказать вам о каждом дне, о каждом мгновении этого двухнедельного отдыха. Но про все поведать невозможно, поэтому я опишу лишь самые яркие и незабываемые моменты.

Все экскурсии, интересные места мы посещали своим ходом. Подготовились мы заранее: еще в Глазове нашли нужную информацию про достопримечательности Севастополя, распечатали – и вот у нас в руках настоящий путеводитель туриста. По нему мы и выбирали свой дальнейший маршрут.



Балаклавская бухта.

Ранее утро, солнце в окне, звенит будильник – пора вставать. И мы идем в столовую, чтобы набраться энергии для предстоящего пути. А путь наш не прост. Мы едем в Балаклавскую бухту! Это место поистине уникально. На ее возвышенности стоит знаменитая крепость

Чембала. Посмотреть постройку вблизи оказалось затруднительно, ведь она расположена на крутой горе. «Девочки, вы не сможете забраться на эту гору, даже и не пробуйте», – сказал нам местный экскурсовод, но мы не из тех, кто сдается в начале пути, поэтому мы все вместе решили забраться на нее. Усталость в ногах, невыносимая жара и мысли о том, как спуститься обратно, не загнули той радости и того восхищения, которые мы испытывали наверху. Там мы рассмотрели крепость, а самое главное, с вершины горы мы увидели необъятное Черное море. Его просторы изумили меня. Я запомни эту картину навсегда. Но, к сожалению, времени любоваться пейзажами не было, впереди нас ждала экскурсия на подземный завод по ремонту подводных лодок. В настоящее время на территории завода музей, любой желающий может увидеть своими глазами макеты подводных лодок. Вот так прошел один из наших дней. Уставшие и измученные, но довольные мы вернулись домой под вечер, ужин мы пропустили, но это того стоило!



Херсонес Таврический.

Нам посчастливилось побывать в заповеднике Херсонес Таврический. Раньше на территории заповедника располагалась колония греков. Это была процветающая цивилизация со своей культурой. А ныне здесь остались лишь руины от древнего города. Почти целый день мы гуляли по Херсонесу, рассматривая его красоты. Наш экскурсовод интересно рассказал про город, обычай, населяющего народа, показал дома виноделов, арки, центральную площадь. До наших дней сохранились гигантские бочки, в которых хранились вина. Надо отметить, что греки любили театр. У них была своеобразная театральная арена, места для зрителей располагались по кругу. До сих пор на этом же месте идут театральные постановки. Я не упустила шанс посмотреть постановку по роману В. Гюго «Собор Парижской Богоматери». Я была в восторге! Такого театра я еще не видела: театр был на открытом воздухе, актеры были одеты в костюмах той эпохи. Я настолько прониклась атмосферой спектакля, что мысленно перенеслась в то

время. Актеры продемонстрировали прекрасную игру, я поверила им, и даже не заметила, как у меня по щекам потекли слезы. Я осталась в восторге от представления!



Город Бахчисарай.

Бахчисарайский фонтан, воспетый А. С. Пушкиным, находится в одноименном городе, на территории Ханского дворца. Не смотря на то, что мы с группой посетили этот дворец, фонтан мы не увидели, так как пришли во дворец поздно, и все было закрыто. Поэтому мы просто прогулялись по его окрестностям. Но я не сильно расстроилась, ведь это повод вернуться в Бахчисарай снова, чтобы своими глазами взглянуть на известный фонтан. Во время экскурсии мы посетили каменный город Чуфут-Кале. Название говорит само за себя: город построен в горе. Когда-то на территории города было крымское ханство. Пещерные домики, построенные один над другим, соединены между собой каменными лестницами. В городе каменные дороги, тротуары, здесь же находится гробница дочери хана Тохтомыша, того самого, который спалил Москву. Вот такие полезные исторические факты я почерпнула из этой экскурсии.

Но это еще не все: мы ездили в Свято-Климентовский пещерный монастырь, посетили Ялту, где заглянули в Ливадийский дворец, в котором состоялась знаменитая Ялтинская конференция глав трех государств: Рузвельта, Черчилля и Сталина, посетили Михайловский бастион – оборонительное сооружение в годы Великой Отечественной войны.

Не забывали мы и про море, купались в нем каждый день. А напоследок, нам организовали дискотеку под названием «Лето, здравствуй! И прощаюсь! Танцевали, пели под музыку, веселились, как настоящие студенты – до рассвета.

Но лето не вечно. Отдых не бесконечен, да и кошелек изрядно похудел, пора возвращаться домой! А как не хочется... И вот я уже здесь, в родном городе, пишу статью, вспоминая те незабываемые дни и не унываю! Я верю, что и следующее лето я проведу на солнечном, рядом с морем, а в этом мне поможет профком студентов и аспирантов ГТПИ.

Мое первое вожатское лето!

В школьные годы я каждое лето отдыхала в детских оздоровительных лагерях. Мне безумно там нравилось, и я хотела оказаться на месте своих вожатых, попробовать себя в их роли. Своих «наставников» я любила, они всегда заботились об отряде, всегда были рядом, помогали во всем. Это была моя детская мечта – стать вожатой!

И вот она осуществилась! Поступив в институт я сразу стала посещать школу вожатых центра досуга и творчества. Год обучения пролетел незаметно, нам вручили сертификаты об окончании школы вожатых. И всё... можно смело отправляться в лагерь!

Перед поездкой у меня было двойственное чувство: страх, волнение и чувство радости. Детей я люблю, но работать с ними – большая ответственность. Первый опыт работы с детьми я получила в ДОЛ «Юный Строитель», что находится в Курортном районе Санкт-Петербурга. Отправились тихоньку уходить в Курортный район Санкт-Петербурга. Отправились тихоньку уходить в лагерь с девчонками, с которыми посещали школу вожатых.

Лагерь встретил нас тепло и радушно. Дети еще не захлестнуло меня с головой! Читашь, читашь, потом смотришь, а дети-то уже давно спят. Выключаешь свет и погаса в отряде. Затем все поют любимую песню вожатых,

И вот наступил час Х – начало смены. Меня поставили на самый младший седьмой отряд. Всегда хотелось поработать с малышами, с ними я легче нахожу общий язык.

И вот к главным воротам подъезжают автобусы... выходят дети... хаос, шум, гам... Все идут на главную площадь, там проходит распределение детей по отрядам... остаются малыши... Значит они мои! Мои «первые дети»!

На отряде работало 3 человека: двое вожатых (я и Аня) и помощница вожатых (Полина). Нас предупредили сразу, от таких встреч, особенно наши маленькие. Труднее всего пришлось с мальчишками. Тяжело было найти с ними общий язык, мальчишки – хулиганы, им не хватало «мужской руки». Но в тоже время, из отряда стали для меня самыми родными и любимыми. они были такими милыми, с ними можно было запросто поговорить на серьезные темы: о семье, друзьях, школе. Прощание, расставание, лагерь почти опустел. Уезжают и вот С девчонками было гораздо проще. Они активные, энергичные, смешные «болтушки». Вобщем, я полюбила расставаться с лагерем, с любимыми малышами и, наверное, свой отряд! Дети в этом возрасте открыты, все эмоции у них как на ладони, а улыбки очень искренние. Очередной раз я убедилась, что каждый из них уникален. Ежедневно я открывала в детях что-то новое, неизведанное.



А вот дисциплину приходилось держать строгую, организовывать и собирать детей вовремя оказалось не так-то просто.

Мне показалось, что наше детство было иное: мы играли в другие игры, думали по-другому и о другом. Но удивляться здесь нечему, мы росли в другое время.

Детям 7-8 лет, окончившим 1, 2-ой классы, необходима родительская любовь и тепло. Мы на 21 день стали их «родителями», опекали, заботились и берегли.

С Аней и Полиной работать мне понравилось, мы с ними сдружились.

С детьми проводили игры, викторины, готовились к участию в общелагерных мероприятиях. Мальчишки круглые сутки были готовы играть в футбол! Даже вкусный ужин они могли запросто променять на эту увлекательную игру в мяч. Вот такие они – юные спортсмены!

После отбоя дети не могли уснуть без сказки. Как же давно я их не читала! Во время вечерних сказочных рассказов дети захлестнуло меня с головой! Читашь, читашь, потом смотришь, а дети-то уже давно спят. Выключаешь свет и погаса в отряде. Затем все поют любимую песню вожатых,

День закончен, дети спят, можно идти отдыхать и вожатым! Но в лагере есть традиция: вожатые, после того как написанную генеральным директором лагеря, «Все люди лесом».

Жизнь в лагере протекала интересно, но нам удалось вырваться на экскурсию в Санкт-Петербург. Посетили много исторических мест: Петергоф, Петропавловскую крепость, Русский музей и другие интересные места культурной столицы нашей Родины.

А как-то в середине смены к нам приехали американцы. Приезжают они каждый год для общения с детьми, проводят различные игры, мастерят поделки. Детишки в восторге



Ох, смена выдалась не простой. Повторюсь, это был мой первый опыт работы с детьми. За 21 день в лагере малыши

расставаться не хотелось никому... Но смена закончилась. В поезде я не могла сдержать слёз... Так не хотелось жалеть. Вобщем, я полюбила расставаться с лагерем, с любимыми малышами и, наверное, «во взрослую жизнь», домой.

На дворе осень, а я уже с нетерпением жду следующего лета, новых встреч с детьми и новых впечатлений!

Батуева Ксения, 123 группа

А знаете ли вы, что...

Софизм(от греч. σόφισμα, «мастерство, умение, хитрая выдумка, уловка, мудрость»)— ложное умозаключение, которое, тем не менее, при поверхностном рассмотрении кажется правильным. Софизм основан на преднамеренном, сознательном нарушении правил логики. Это отличается от паралогизма и апории, которые могут содержать непреднамеренную ошибку либо вообще не иметь логических ошибок, но приводить к явно неверному выводу.

Все критяне — лжецы

Один критянин пришел на площадь и сказал: «Все критяне лжецы». Человек, сказавший это — критянин. Значит, он лжет. Значит, он лжет и про то, что все критяне — лжецы.

Лекарства

Лекарство, принимаемое больным, есть добро. Чем больше делать добра, тем лучше. Значит, лекарств нужно принимать как можно больше.

Отец — собака

Эта собака имеет детей, значит, она — отец. Но это твоя собака. Значит, она твой отец. Ты её бёйши, значит, ты бёйши своего отца и ты — брат щенят.

Не знаешь то, что знаешь

— Знаешь ли ты то, о чём я хочу тебя спросить?
 — Нет.
 — Знаешь ли ты, что добродетель есть добро?
 — Знаю.
 — Об этом я и хотел тебя спросить. А ты, выходит, не знаешь то, что знаешь.

Все числа равны

Возьмём два разных числа, такие что: $a < b$.
 Тогда существует такое $c > 0$, что: $a + c = b$
 Умножим обе части на $(a - b)$, имеем: $(a + c)(a - b) = b(a - b)$
 Раскрываем скобки, имеем: $a^2 + ca - ab - cb = ba - b^2$
 cb переносим вправо, имеем: $a^2 + ca - ab = ba - b^2 + cb$
 $a(a + c - b) = b(a - b + c)$
 $a = b$
 Неточность: По определению: $a + c = b$.
 Значит, $a + c - b = 0$.
 И выражение $a(a + c - b) = b(a + c - b)$ тождественно $a * 0 = b * 0$.

Чётное и нечётное

5 есть $2 + 3$ («два и три»). Два — число чётное, три — нечётное, выходит, что пять — число и чётное и нечётное. Пять не делится на два, также, как и $2 + 3$, значит, оба числа нечётные.

Полупустое и полуполное

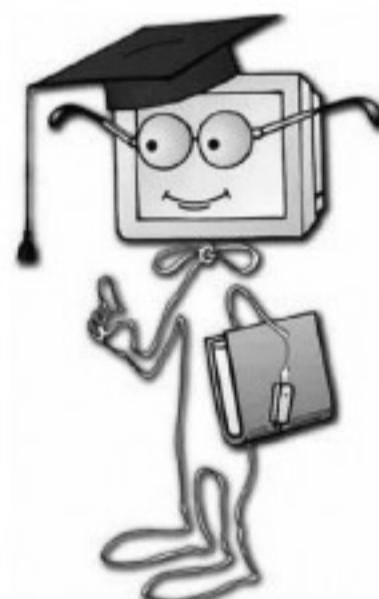
Полупустое есть то же, что и полуполное. Если равны половины, значит, равны и целые. Следовательно, пустое есть то же, что и полное.

Вор

Вор не желает приобрести ничего дурного. Приобретение хорошего есть дело хорошее. Следовательно, вор желает хорошего.

Рогатый

Есть ли у тебя то, что ты не терял? Конечно, есть. Ты рога не терял, значит, они у тебя есть.



М.В.Волкова, куратор СНО ИФиМ