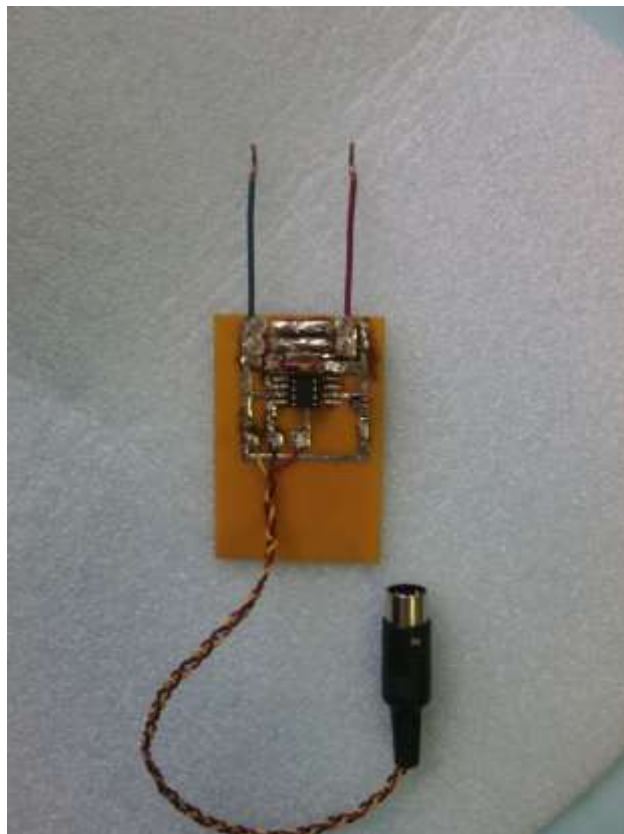


А.Ф. Афонина
ИССЛЕДОВАНИЕ ЯВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ ИНДУКЦИИ
НА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Проектная деятельность учащихся становится все более актуальной в современной педагогике. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Поэтому во время прохождения педагогической практики в физико-математическом лицее г. Глазова, был проведен педагогический эксперимент, в котором приняли участие два школьника 11 «Б» класса: Корепанов Алексей и Садаков Даниил.



Учащиеся выполнили проект по исследованию явления электромагнитной индукции. На внеурочных занятиях они изготовили индикатор разности потенциалов. Ребята с интересом посещали занятия, старались самостоятельно выполнять задания: нарисовали проводящие дорожки будущей печатной платы, протравили ее, облудили и непосредственно на плату припаяли радиодетали. В течение шести занятий они усердно трудились и радовались своим результатам.

Изготовив индикатор, ребята провели серию опытов: 1) исследование индикатора разности потенциалов; 2) определение разности потенциалов проводника; 3) качественное исследование явления электромагнитной индукции; 4) получение индукционного тока при замыкании и размыкании катушки.

При наблюдении явлений ребята были удивлены, но объяснение результатов опытов их не затруднило. Поэтому своей работой ученики остались довольны.

Педагогический эксперимент доказал, что за короткий срок учащиеся могут изготовить сложный прибор и провести с ним серию учебных опытов.