**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ, ПРОВОДИМЫЕ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** | **СРОКИ ОБУЧЕНИЯ** |
| **Преподавание математики, физики и информатики в условиях введения ФГОС** | | |
| Технологии обучения на уроках математики, обеспечивающие реализацию ФГОС | 36 | По мере комплектования группы |
| Актуальные проблемы школьного математического образования в условиях перехода на ФГОС | 36 | По мере комплектования группы |
| Организация исследовательской деятельности школьников по математике в условиях введения ФГОС | 36 | По мере комплектования группы |
| Основы образовательной робототехники | 36 | По мере комплектования группы |
| Образовательная робототехника c учетом требований ФГОС | 36 | По мере комплектования группы |
| Решение задач теории вероятностей и комбинаторики в школьном курсе математики | 36 | По мере комплектования группы |
| Педагогическая рефлексия учителя математики | 36 | По мере комплектования группы |
| ФГОС и изучение квантовой физики в школе | 36 | По мере комплектования группы |
| ФГОС и изучение механики в школе | 36 | По мере комплектования группы |
| ФГОС и изучение молекулярной физики и электродинамики в средней школе | 36 | По мере комплектования группы |
| ФГОС и изучение оптики в школе | 36 | По мере комплектования группы |
| Олимпиадные задачи по математике: методы решения и вопросы методики обучения | 36 | По мере комплектования группы |
| **Вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике** | | |
| Решение задач единого государственного экзамена по информатике и ИКТ | 36 | По мере комплектования группы |
| Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень) | 36 | По мере комплектования группы |
| Задачи с параметрами: вопросы подготовки к ЕГЭ по математике (профильный уровень) в условиях введения ФГОС | 36 | По мере комплектования группы |
| Элементы математического анализа при подготовке учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень) | 36 | По мере комплектования группы |
| **Использование ИКТ в образовательном процессе** | | |
| Общепедагогическая ИКТ-компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях введения ФГОС дошкольного образования | 36 | По мере комплектования группы |
| Информационные технологии в обучении математике в контексте требований ФГОС | 36 | По мере комплектования группы |
| Дидактические аспекты ИКТ, цифровых и сетевых ресурсов в образовательном процессе | 36 | По мере комплектования группы |
| Визуализация средствами информационно-коммуникационных технологий в деятельности образовательной организации | 36 | По мере комплектования группы |
| Мультимедийные технологии в деятельности образовательной организации | 36 | По мере комплектования группы |
| Развитие профессиональной педагогической ИКТ компетентности учителя в контексте требований ФГОС | 36 | По мере комплектования группы |
| Совершенствование педагогической техники учителя с применением информационных технологий | 36 | По мере комплектования группы |
| Интерактивная презентация в образовательном процессе | 36 | По мере комплектования группы |
| **Оценивание образовательных достижений обучающихся** | | |
| Оценка планируемых результатов обучения математике по ФГОС общего образования | 36 | По мере комплектования группы |
| Технологии оценивания учебных достижений обучающихся на основе требований ФГОС общего образования | 36 | По мере комплектования группы |