

№ 6 (24) Октябрь 2014

Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко

ВЕКТОР



Газета Факультета Информатики, Физики и Математики



О новом составе профбюро факультета читай на стр. 2

Хочешь узнать по-больше о жизни Нурии Музиповны Закировой? Значит тебе на стр. 4-5

А жизнь студ. актива бурлит! Подробности на стр. 7

Чего же хотят студенты ИФиМа?! Смотри результаты опроса на стр.8

Слово редактора

Дорогие первокурсники, вы стали студентами ГГПИ факультета информатики, физики и математики.

Позвольте поздравить вас с началом нового, интересного и одновременно сложного этапа в вашей жизни. От лица старшекурсников желаю вам успехов в учебной деятельности, реализации планов и задумок,

творческого вдохновения. Пусть ваша студенческая жизнь будет полна ярких красок, побед и памятных событий.

Берегите время, живите активной жизнью, не упускайте свой шанс на яркую, незабываемую студенческую пору!

Елизавета Корепанова

Старт дан!

На факультете прошли отчетно-выборные собрания органов студенческого самоуправления

В конце сентября на факультете ИФиМ прошли выборы в органы студенческого самоуправления. На собраниях были представлены отчеты о про-

деланной работе за год и выбран новый состав студенческого актива.

Наименование должности	Имя председателя	Номер группы председателя
Председатель профбюро факультета ИФиМ	Вахрушева Эльвира	123 группа
Заместители председателя профбюро факультета	Малых Татьяна и Скороходова Александра	113 группа
Председатель информационной комиссии	Князева Валерия	125 группа
Председатель оформительской комиссии	Захарова Ирина	125 группа
Председатель физкультурно-массовой комиссии	Трефилов Дмитрий	115 группа
Председатель комиссии по организации досуга	Мильчаков Алексей	143 группа
Председатель оздоровительной комиссии	Горбушина Алена	133 группа
Председатель жилищно-бытовой комиссии	Сергеева Ксения	137 группа
Председатель старостата	Городских Дмитрий	135 группа
Председатель СНО	Клюкин Дмитрий	123 группа



Клюкин Дмитрий



Городских Дмитрий



Новый состав профбюро

Предыдущий учебный год был очень плодотворным. Своим мнением о работе профбюро за год поделилась Вахрушева Эльвира: «Этот год для меня лично и для каждого члена профбюро был невероятно насыщенным, каждый получил свой жизненный опыт. У нас не все получалось с первого раза, но мы все же выполняли поставленные цели. Хотелось бы поблагодарить профсоюзную организацию студентов и аспирантов, заместителя декана по воспитательной и социальной работе Котову Елену Николаевну за наставни-

чество, профессиональную поддержку и неоценимый опыт, приобретенный в совместной работе». Выдержки из отчета о работе профбюро факультета ИФиМ за 2013/2014 учебный год вы можете найти в документах, перейдя по следующей ссылке: <https://vk.com/club43257184>

**материал подготовила
Корепанова Елизавета,
студентка 143 группы**

Я всегда с собой беру...

День без телефона – реально, проверено



Как ты там, мой телефончик?!

Представить жизнь современного человека без мобильного телефона невозможно. Для нас он уже вошел в список обязательных предметов, которые необходимо взять с собой при выходе из дома, так же как ключи от квартиры и кошелек. Он с нами на учебе, встречах, прогулках с друзьями, в кино, в постели – под подушкой. А забыв его дома, мы чувствуем себя словно без рук. Психологи придумали этому явлению научный термин – номофобия.

Предлагаем вам, дорогие студенты, провести интересный эксперимент – оставьте свой телефон дома и проведите один день без него! И вы ощутите, каково это – вернуться на 20 лет назад! Я рискнула и провела эксперимент на себе.

Понедельник. 06:15. Начало эксперимента.

Проснувшись утром, тяну руку к тумбочке, где провел ночь мой электронный друг, но вспоминаю, что у него сегодня выходной. «День без телефона начался, справлюсь!» – подумала я и побежала на учебу.

08:00

Все вокруг как будто сговорились! Куда ни глянь, везде телефоны. На остановке каждый второй говорил по своему сотовому. В автобусе большинство пассажиров ехали с наушниками и наслаждались музыкой. А я... я просто наслаждалась видом родного города.

09:50

На занятиях я внимательно записывала лекции и абсолютно не испытывала желания притронуться к телефону.

11:40

Все побежали на обед. По привычке потянулась в карман за телефоном, чтобы посмотреть, кто звонил за это время, но вспомнила, что он был от-

правлен в отставку.

15:00

С сожалением смотрю на людей, которые безудержно тыкают по кнопкам своего телефона, переживают, что села батарейка, и нервничают, что не могут дозвониться до друзей. А меня никто не беспокоит звонками. Друзья разговаривают со мной при личной встрече. Все здорово, за исключением экстренных случаев, когда я опаздываю.

16:45

Очень хотелось дотронуться до телефона и позвонить маме, целый день не слышала её голос. Но сила воли оказалась сильнее.

18:00

Летела, опаздывая, на занятие по журналистике, к моему удивлению дверь редакции была закрыта. Если бы у меня было под рукой мобильное устройство, то я не задумываясь позвонила руководителю, но я же отправила свой телефон в отпуск. В итоге простояла под дверью редакции полчаса, пока мимо не прошла студентка старшего курса и не сообщила, что занятие перенесли на час раньше.

20:00

Радовала мысль, что до конца эксперимента осталось совсем немного! Желание включить сотовый пропало вообще. Я больше начала общаться вживую, меня уже не отвлекали телефонные звонки и вибрация от смсок.

23:15

Желание включить своего электронного друга пропало вообще.

00:00

Эксперимент удался! Включаю телефон, рассылаю всем сообщения, что у меня получилось. И мне не грозит номофобия!

Первый эксперимент показал, что существовать без телефона возможно! Более того, отказавшись от него

хотя бы на полдня, человек может свободно общаться и радоваться жизни.

Дорогие студенты, предлагаем вам проверить себя, страдаете ли вы номофобией? Попробуйте честно ответить на вопросы, приведенные ниже, и за каждый ответ «Да», начисляйте себе один балл.

1. Вы сильно нервничаете, когда не можете найти свой телефон?

2. Проснувшись утром, вы первым делом берете в руки телефон?

3. Вы никогда не идете без мобильного устройства в ванную и туалет?

4. Впадаете в глубокую депрессию, если мобильник потерялся или сломался?

5. Вы предпочитаете «копаться» в телефоне, вместе того, чтобы общаться с кем-то, заниматься любимым делом?

Сложите баллы и если вы набрали:

Больше 3 баллов, то вы антенна без крыши. Вам нужно срочно избавиться от зависимости от телефона. Больше гуляйте, общайтесь, влюбляйтесь!

От 3 до 2 баллов — вы на «крючке» своего телефона, но пока зависимости от него у вас нет. Больше гуляйте, общайтесь, влюбляйтесь!

Меньше 2 баллов — телекоммуникационная революция не заставила вас забыть о том, что в жизни есть много вещей важнее телефона. Возможно вы из тех, кто применяет его исключительно для осуществления звонков, отправки смс-сообщений и в качестве будильника.



**Валерия Князева,
студентка 125 группы**

Знай наших

У меня есть всё, что нужно для счастья



Закирова Нурия Музиповна

•Выпускник физико-математического факультета 1967 года

•Специальность «Учитель физики и математики»

•Кандидат технических наук, доцент кафедры математики, ТиМОН

— Я не думаю, что математика кому-то дается очень легко. Математикой нужно заниматься постоянно, тогда все встанет на свои места, вы будете легче понимать ее. В студенческие годы я упорно трудилась, знала, что мне никто не поможет, что нужно надеяться только на себя. Мои труды были замечены — со второго курса по пятый я получала Ленинскую стипендию, она давалась только одному человеку в институте и составляла 800 руб. Эта стипендия была очень большая, по сравнению с академической.

— А за какие заслуги назначали эту стипендию?

— Ленинскую стипендию давали, в первую очередь, за отличную учебу, то есть за экзамены должны были стоять одни пятерки. Также — за общественную деятельность.

— Нурия Музиповна, а Вы занимались общественной деятельностью?

— Занималась. Некоторое время была старостой группы, одногруппники выбирали меня и комсоргом. Одним словом, какую работу поручали, ту и делала.

— Интересно, а какие были Ваши студенческие годы, расскажите о них.

— В наше время отношение к учебе было очень серьезное. Помню, мы разбивались на группы, и более сильные студенты подтягивали студентов послабее. Тем самым была организована хорошая взаимопомощь. В институте проходило много мероприятий, посвященных Ленинским дням, на которых каждый студент отчитывался перед своей группой о своих успехах в учебе или наоборот — о неудачах. Такого рода собрания мобилизовывали студента, давали ему стимул учиться, чтоб не упасть в глазах одногруппников.

В свободное от учебы время мы ходили на различные факультативы. Я очень любила ходить в кинотеатр «Свобода», в свое время там был организован показ цикла кинофильмов об опере. С того времени я любила слушать оперу, и теперь, если по телевизору транслируют ее, я бросаю все свои дела и с большим удовольствием слушаю от начала и до конца музыку и исполнение пев-

цами сюжетных ролей.

— Нурия Музиповна, помимо института Вы работали в школе? Или Вам посчастливилось учить только студентов?

— Со школьниками я работала несколько месяцев, когда проходила практику на 5-ом курсе. Вся моя работа связана с работой в институте. У школьников я проводила только факультативы.

— Наверняка Вам запомнился какой-нибудь смешной случай из практики?

— Не знаю смешной ли это случай или горестный, но он мне запомнился. Я проходила практику на 4-ом курсе в школе №7 г. Глазова, был зачетный урок по физике, на котором мне необходимо было показывать опыты, во время показа опыта я так включила электричество, что свет погас во всей школе. Мы потом часто смеялись вспоминая этот случай.

— Нурия Музиповна, Вы стали работать в ГГПИ сразу после окончания аспирантуры, скажите, пожалуйста, с какими трудностями Вы столкнулись, когда только начали свой профессиональный путь?

— Трудности для всех молодых преподавателей одинаковые: тебе указывают название предметов, по которым надо читать лекции, вести практические занятия. Нужно тщательно и много готовиться к занятиям, чтобы суметь преподнести материал в понятной для студентов форме. Любой молодой преподаватель проходит через это. Но когда есть интерес к математике, ты не считаешь это за трудность. Надо — делаешь!

— Скажите, пожалуйста, а правда ли, что Вы — первый программист в институте?

— Правда. Когда я только пришла работать в институт, мне сразу дали шесть групп, в которых нужно было вести программирование. Компьютеров в то время не было, а дисциплина программирование была, поэтому приходилось объяснять все словесно, поддерживать интерес студентов к предмету,

Недавно свой юбилей отметила Нурия Музиповна Закирова, талантливый преподаватель, человек, живущий с улыбкой на лице. Нурия Музиповна награждена значком министерства просвещения РСФСР «Отличник народного просвещения» (1987 г.), грамотой Госсовета УР (1997 г.), имеет звание «Заслуженный работник народного образования Удмуртской республики» (2002 г.), занесена в Книгу Почета ГГПИ (2004 г.) и награждена почетной грамотой ГГПИ (2007 г.). Мне всегда хотелось узнать о трудовой деятельности Нурии Музиповны, поэтому я отправилась к ней на встречу.

— Нурия Музиповна, где Вы родились? Какую школу Вы закончили?

— Родилась я в деревне Адаево Татарской АССР в 1944 году. После войны моя семья переехала в г. Ижевск, а оттуда в г. Можгу. Именно в Можге прошли мои школьные годы.

— Вы закончили физико-математический факультет ГГПИ, а чем Вас привлекает институт?

— Изначально я со своей одноклассницей собиралась поступать в Казанский университет на математический факультет, но к нам в школу приехал Виталий Николаевич Лобанов — преподаватель кафедры физики ГГПИ. Он провел агитацию и несколько человек из школы поехали поступать в Глазовский педагогический институт, в их числе была и я. Так я стала студенткой ГГПИ.

— Нурия Музиповна, овладение наукой математикой далеко не всем под силу, и не каждый осмелился бы связать свою жизнь с ней. А почему Вы выбрали именно эту науку?

— Вы знаете, любовь к математике у меня с детства. Математика у меня не вызывала затруднений. Буквально с первого класса я любила решать задачи и примеры. Еще до школы папа научил меня считать на счетах. С гуманитарными предметами дело обстояло сложнее: например, при написании сочинения по русскому языку свои мысли я выражала очень кратко. У меня с детства была тяга к точным школьным предметам.

— Как я поняла, Вам легко давались математические предметы в вузе?



На занятии со студенткой



Отдых с однокурсниками

убеждать их в том, что компьютеры вот-вот войдут в наш обиход, что это будет в ближайшем будущем.

Я начала преподавать программирование в 1971 году, а предмет «информатика» появился в школе только в 1985 – это за 14 лет до внедрения нового предмета! Этот факт накладывал свои сложности в преподавании. А когда ввели информатику в школе, я на правах заведующей кафедры поехала в г. Зеленоград в институт электроники. Там нас обучали тому, как преподавать информатику. После возвращения из командировки, мы на кафедре организовали курсы для учителей Северного образовательного округа, на которых обучали учителей программированию. К этому времени институт получил два класса с компьютерами. Обучали не только учителей и студентов, но и сами познавали информатику, продвигались вперед в этой области.

– Нурия Музиповна, Вы учили разные поколения студентов. Какой студент был тогда, а какой он сегодня, какие отличительные черты Вы можете выделить?

– Наверное, в первую очередь, студенты отличаются по материальной обеспеченности: сейчас имеются сотовые телефоны один лучше другого, планшеты, ноутбуки, другие подобные устройства, а раньше их не было. Сегодня студент может легко добыть нужную информацию из интернета, возможностей стало больше, студент стал более адаптированный к информационной жизни. А раньше студенты жили в более спокойном темпе, меньше отвлекались от учебы, да и соблазнов было немного.

– Нурия Музиповна, на занятиях Вы часто говорите: «Я вам еще мало домашнего задания задаю, раньше мы по 100 примеров решали», это правда?

– Да, правда. Сейчас домашние задания не объемны, мы же решали очень много, сотни примеров на вычисление пределов, производных, интегралов и тому подобное.

– Всех ли студентов Вы называете «махровыми бездельниками»?

– (Смеется) Я называю так только очень, ну очень ленивых студентов, которые ни одного домашнего задания не делают. Я действительно так говорю, а они хохочут. «Махровые бездельники» – это студенты,

которые совсем ничего не делают, а просто занимают место студента в группе.

– А откуда пошло это выражение?

– Я сама где-то его услышала. Это бездельник, который совсем зарос бездельем.

– Есть ли успех овладения математикой, поделитесь секретом?

– Часто студенты говорят мне: «Ничего не понятно, откуда это получилось...». Да, сразу понять материал по математике трудно, только прослушав лекции. Я отвечаю словами великого ученого Вейерштрасса: «Учите, учите, учите, понимание придет потом». То есть чем дальше учишься, тем все больше и больше начинаешь понимать. Надо заниматься математикой, нельзя словесно научить математике, надо самому разбираться в теоремах, решать бесконечно много задач, и только тогда ты познаешь математику. Можно сказать, что невозможно познать всю математику, сколько ты бы не занимался, она безгранична, но основы математики понять всегда можно, но для этого надо много трудиться. Я и сейчас каждый день решаю задачи по элементарной математике, по математическому анализу. Известно, что как только ты перестанешь трудиться, то будешь скатываться по наклонной плоскости.

– Нурия Музиповна, мы все о работе, о студентах, а чем Вы увлекаетесь, какие Ваши хобби?

– Я очень люблю ходить в спортзал и играть в бадминтон. Люблю слушать хорошую музыку, очень люблю классическую музыку. Раньше мы собирались с преподавателями на музыкальные вечера, слушали музыку, вели душевные беседы. А вот художественные книги читать совсем некогда, поэтому читаю мало. Зимой хочется встать на лыжи и пойти в лес, хочется пойти и в бассейн поплавать, но где взять столько времени? Поэтому выбираешь что-то одно.

– Я знаю, что бадминтоном Вы занимаетесь и по сей день, давно ли вы увлекаетесь им?

– Давно, с 1983 года. Вначале, я просто пошла посмотреть, как играют в бадминтон студенты. Мне понравилось, стала заниматься этим видом спорта. Однако, не всегда мне удавалось играть в бадминтон – было много работы. В последнее время я снова с удовольствием хожу на занятия.



На занятии по бадминтону

– Нурия Музиповна, у Вас всегда прекрасное настроение, Вы живете с улыбкой в глазах, Вы счастливый человек?

– Я люблю жизнь, люблю свою работу, люблю своих студентов, как своих детей. По молодости я выбрала свою будущую профессию неосознанно, а теперь я даже не представляю себя в другой сфере деятельности, не представляю другое место работы, я понимаю, что попала именно туда, куда надо. В моей трудовой книжке запись одна. Да, я счастлива, потому что у меня есть семья, любимая дочь, внуки, муж, у меня любимая работа, у меня есть все, что нужно для счастья.

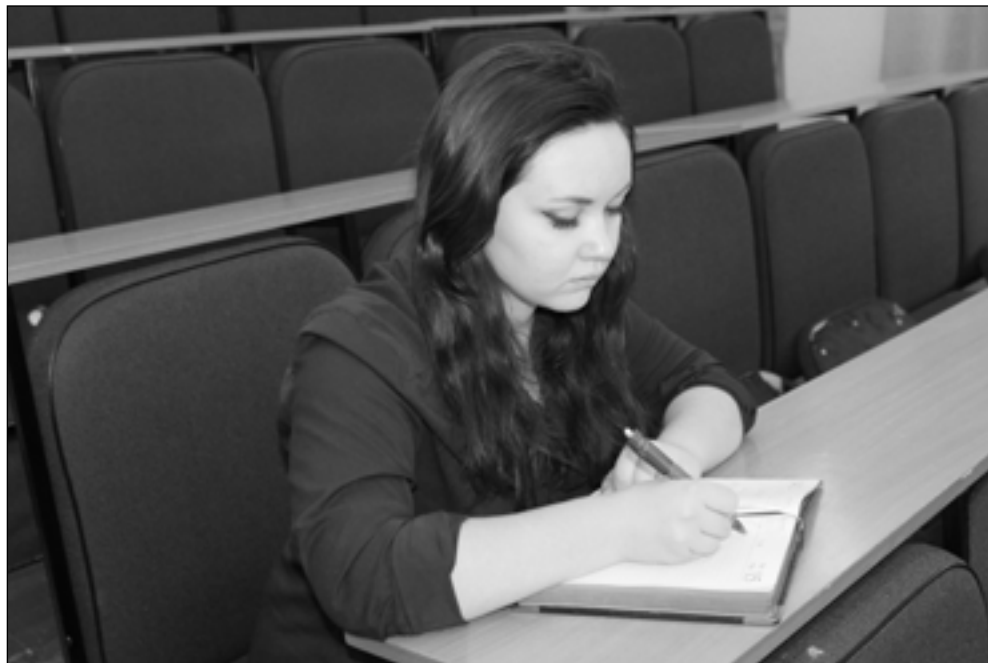
Вы знаете, когда я шла брать интервью, я переживала, наверно, потому что не знала Нурию Музиповну как преподавателя, как человека, и это не смотря на то, что я учусь на 4-ом курсе, ну не было у нас занятий с Нурией Музиповной. А когда я робко зашла в кабинет, увидела взгляд, добрые глаза Нурии Музиповны, поняла – все пройдет на «ура»! Мы беседовали, понимая друг друга с полуслова, Нурия Музиповна очень приятный собеседник. После завершения нашей беседы, я вышла с позитивным настроением – он передался мне от Нурии Музиповны. Вот такой замечательный преподаватель есть в нашем институте.

От лица всех студентов факультета ИфИМ хотелось бы еще раз поздравить Нурию Музиповну с юбилеем и пожелать крепкого здоровья, семейного благополучия и успехов в любой деятельности.

**беседовала Елизавета Корепанова,
студентка 143 группы**

TOP SECRET

Выдержки из дневника первокурсницы



27 августа

Дорогой дневник, это утро стало для меня по-настоящему добрым. Осознание того, что уже сегодня начнется новый этап моей жизни, будоражило сердце и приподнимало настроение, несмотря на пасмурную погоду.

Пара часов в дороге, и вот я на месте! Здравствуй, Глазов! Настал день нашей встречи!

К сожалению, мой энтузиазм быстро угас: процедура заселения оказалась очень длительной и суматошной. Толпы первокурсников в едином порыве хотели как можно быстрее заполнить нужные документы и бежать распаковывать чемоданы. Это было не так просто, но за полдня мы справились.

Вторая половина дня прошла без лишней суеты. Общежитие приняло нового жильца с распростертыми объятиями! Я получила ключи, и незамедлительно начались приятные хлопоты: хотелось каждый сантиметр комнаты сделать «своим». Постепенно мой новый дом наполнился теплом и уютом.

Первый день в общежитии преподнес немало сюрпризов. Новое место! Новые люди! Сегодня я почувствовала «ветер перемен»!

30 августа

Суббота! А такое чувство будто понедельник! Будильник звонил 5 минут! На сегодня у всех первокурсников

грандиозные планы: на других посмотреть и себя показать! Чувствую себя первоклашкой: маленькой, миленькой, стеснительной девочкой, которая впервые переступит порог школы. P.S. в моем случае порог института.

С самого утра я спросила себя: «Чего я жду от сегодняшнего дня?» Мой ответ был очевиден: «Я жду праздника!»

Невольно я проводила параллель между тем, что я чувствовала когда пошла в школу и тем, что чувствую сегодня! Ощущения оказались схожими. Всё с тем же детским восторгом я смотрела на институт, на преподавателей, на старшекурсников.

Не менее волнительно для меня прошла встреча с однокурсниками. Какие они?! Я не могла даже представить! А сейчас они здесь, передо мной! Захотелось познакомиться со всеми и сразу, но я прекрасно понимала, что все еще впереди - успеется!

Сбор на факультете, экскурсия, линейка, концерт... Праздник удался! Все мои ожидания оправдались в полной мере, даже больше!

Наступила ночь, но мне не спится. Это неудивительно, день был настолько ярким, что своими мыслями «я всё еще там».

7 сентября

Здравствуй, Дневник, давно я не заглядывала в тебя! Я съездила в лагерь «Алые зори» на школу актива «Шаг вперед. Уровень первый.» Это

просто потрясающе! Не было ни одной свободной минуты, мы постоянно были в движении!

Всё началось 5 сентября. Уже в автобусе я поняла, что будет весело! Ехали в тесноте, да не в обиде. Пели, смеялись, развлекались как могли!

В лагере началось самое интересное! Тренинги, спортивные соревнования, зарядка, интеллектуальные игры, встречи с интересными людьми, костер, песни под гитару, огоньки, дискотеки, танцевальные поединки и многое другое.

После школы актива у меня сложилось твердое представление об институте, о его структуре и истории. Самое главное, что я поняла в чем сила! Сила в команде! Наша группа сплотилась, мы начали понимать и поддерживать друг друга!

На закрытии мы прекрасно выступили. «Пингинов» точно никто не забудет!

P.S. «Ешь побольше витаминов, будешь клевый как пингвин!»

24 сентября

Среда. Почти месяц прошел с того дня, как я впервые записала лекцию. Всё чаще ловлю себя на мысли, что привыкла к новому раскладу. Теперь я знаю, что такое студенческая жизнь!

«Шикую» на стипендию! Красиво жить не запретишь! Очень волнительный момент - получение первой стипендии, вроде ты еще не начал учиться, а ждешь ее так, будто потом и кровью доказывал, что достоин! Тем не менее, вот она – в кармане!

Как истинный студент, ты научился готовить изысканные блюда из воды, соли и картошки, научился врачебной каллиграфии и даже исчезать словно ниндзя, но ты не можешь считать себя настоящим студентом, пока не пройдешь традиционный обряд посвящения! Скорее бы ощутить на себе всю прелесть этого таинства.

Дорогой дневник, я не прощаюсь, скоро я обязательно поделюсь с тобой своими новостями.

**Елизавета Воронцова,
студентка 113 группы**

Путешествие Дим в квадрате

Выездная школа студенческого актива «Поволжские берега»

С 30 сентября по 4 октября 2014 г. делегация ГГПИ в составе пяти человек приняла участие в выездной школе студенческого актива «Поволжские берега», которая проходила на базе отдыха «Ласточка» в Вадском районе Нижегородской области. От факультета ИФим участие в школе приняли я и Шадрин Дмитрий, студенты 123 группы. В сентябре мы были избраны в состав студенческого научного общества факультета ИФим, и вот уже в октябре проректор по ВиСР Янина Александровна Чиговская-Назарова отправила нас учиться «уму-разуму», набираться самостоятельного опыта работы в сфере организации студенческого коллектива.

Руководство школы встретило нас очень доброжелательно. За эти 5 дней мы получили массу знаний, узнали для себя много нового и интересного. И все это благодаря занимательным мастер-классам, тренингам и лекциям, которые мы с удовольствием посетили.

Так на мастер-классе «Мотивация и привлечение актива в студенческое самоуправление (ССУ)» нам рассказали, как мотивировать и



привлекать людей в органы студенческого самоуправления, как сделать так, чтобы они сами захотели вступить в них.

Какие права есть у ССУ, как оно может помочь студенту, мы узнали на мастер-классе «Технологии организации работы ССУ».

Так же в рамках школы прошла ярмарка

институтов, на которой каждая группа представляла свой вуз, подробно рассказывала о его структуре, для этого им предоставили «свободный микрофон». Для описания родного института мы не пожалели слов, рассказали студентам о том, как весело и дружно живет ГГПИ.

Помимо мастер-классов, лекций для нас проводили мероприятия и игры. Для меня самой запоминающейся игрой стала квест-игра «Потерянная» на тему Великой Отечественной Войны, 70 летний юбилей окончания которой наша страна отметит в мае 2015 г.

Выездная школа студенческого актива «Поволжские берега» стала для нас уникальной площадкой знаний, здесь мы приобрели новых друзей, увлекательно провели время. В планах СНО факультета ИФим в ближайшее время провести интеллектуальную игру «Домино». СНО факультета приглашает всех! Будет интересно. Быть умным – модно!

Дмитрий Клюкин,
студент 123 группы

«Раз ступенька, два ступенька – будет лесенка!»

Студенты ГГПИ побывали на школе лидеров «СТУПЕНИ»

С 6 по 10 октября 2014 года мне и ещё четырьмя представителям ГГПИ посчастливилось побывать на всероссийском общественном проекте «Ступени», который проходил в Санкт-Петербурге.

День первый

В первый день прошел тренинг на знакомство и командообразование, где мы смогли рассказать о себе, поделиться своим опытом работы в органах студенческого самоуправления, а также сплотиться и создать рабочую атмосферу для продуктивной работы в команде. Далее все отряды получили задание в формате образовательного квеста, с которым успешно справились! А после ужина нас ожидало творческое задание: надо было придумать номер для вечернего концерта. Наша команда «Синий борщ» придумала зажигательный танец.

День второй

День был насыщенным. Мы посетили 8-ми часовой тренинг неповторимого тренера Але-

ны Лепёшкиной, которая ломает стереотипы и дает сильный толчок для личностного роста. Абсолютно все участники остались довольны тренингом. Благодаря занятию я многое для себя осознала, поняла, переосмыслила. Вечером прошла игра «Что? Где? Когда?». Для меня самый интересный вопрос оказался следующий: «Американский дизайнер Кристиан Джексон рисует минималистичные постеры для детских сказок. Постер к «Белоснежке» напоминает логотип известной компании. Назовите эту компанию». Если ты знаешь ответ на вопрос, то у тебя есть уникальная возможность получить приз. Для этого тебе нужно отправить сообщение с правильным ответом мне в контакте, ссылка на профиль <http://vk.com/elvirav96>. Приз ждет тебя!

День третий

Утром мы также продолжали работать с Алёной Лепёшкиной, а после обеда нас ждала деловая игра «Структура ССУ». Вечер смены

был посвящён памяти погибших в результате террористического акта в г. Беслан 1 сентября 2004 года.

День четвертый

Альтернативный день: каждый участник сам решал, идти ему на дебаты или на мастер-классы «Пиар или дизайн», «Ассертивное поведение*». Я выбрала последний мастер-класс, на нем нас учили уверенному поведению. С гордостью могу сказать, что мастер класс помог мне – я стала увереннее в себе.

Также в этот день мы посетили ярмарку вузов и пресс-конференцию с организаторами. Скажу по секрету, что если бы я не училась в ГГПИ, то для учебы я бы выбрала Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, уж очень классные ребята там учатся, они отлично презентовали свой вуз. Кульминацией закрытия стал запуск воздушных шаров, который традиционно является закрытием смены.

День пятый

Мы разъехались в надежде увидеться.

Хотелось бы выразить огромную благодарность Янине Александровне Чиговской-Назаровой и профкому студентов и аспирантов ГГПИ за предоставленную возможность побывать на столь полезной школе актива.

* Ассертивность (англ. Assrt – «настаивать на своем») - поведение, сочетающее внутреннюю силу и вежливость к окружающим. Это способность в ситуации внешнего давления корректно отстаивать свои интересы и свою линию поведения, спокойно говорить «нет» тому, что вас не устраивает и продолжать в социально приемлемой форме эффективно настаивать на своих правах.

Эльвира Вахрушева,
студентка 123 группы



Быть по-моему вели!

Или о чем мечтает студент ГГПИ

Руководство нашего института заботится о комфортном пребывании студента в вузе. В день самоуправления был проведен опрос среди студентов ГГПИ: нужно ли поставить банкомат Сбербанка, стоит ли ввести оплату по банковским карточкам в столовой, есть ли необходимость в расширении wifi зоны – это далеко не все вопросы, на которые отве-

тили студенты, а ответ их был положительным. Студент нынче продвинутый, поэтому у него свои требования, необходимо каждый раз прислушиваться к его мнению. Для того, чтобы выяснить, чего еще не хватает студенту факультета ИФиМ в вузе, мы отправились к самим студентам. Им было что сказать.

СТАНДАРТ

- Банкомат
- Магазинчик с сувенирами и канцтоварами
- Хорошую дорогу вокруг корпусов
- Мощные компьютеры
- Счастливые лица вокруг
- Шкафчики для хранения пакетов, сменной обуви
- Хорошее отопление
- Новую мебель в аудиториях



КОМФОРТ

- Туалетные принадлежности
- Автомат с кофе и разными шоколадками
- Кожаные диваны вместо стульев
- Ремонт в туалетах
- Эскалатор
- Кулеры с водой



FANTASY

- Парк аттракционов
- Сауну
- Тихий час
- Личный вертолет, чтобы не опаздывать по утрам
- Буфет на каждом этаже



VIP

- Wi-fi без ограничений по всему корпусу
- Телевизор с любимым сериалами на всех этажах
- Операционную систему Windows 8 и кабинет с PlayStation4
- Интерактивные доски во всех кабинетах
- Массажный кабинет
- Радио
- Бильярд, теннисный стол

В данном опросе приняло участие 94 человека. Надеемся, что администрация вуза примет во внимание запросы студентов и, возможно, в будущем не-

которые предложения из списка воплотятся в жизнь.

**опрос провела Юлия Бабурина,
студентка 115 группы**