

XI Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Глазовский Олимпийский турнир по физике» 2014 год

Основной этап Конкурса исследовательских работ учащихся проводился в рамках IX Глазовского Олимпийского турнира по физике, предполагающий очное участие школьников в олимпиаде по решению исследовательских задач и защиту исследовательских проектов учащихся.

Олимпийский Турнир по физике включал две части. Первая часть (заочная) посвящена подготовке командами учащихся 7-10 классов исследовательских проектов по темам, предложенными Оргкомитетом или собственным темам. На выполнение проектов отводится порядка шести месяцев. Члены Оргкомитета курируют школьные проекты, и, при необходимости, консультируют учителей и учеников.

Вторая часть турнира проводится очно и состоит из двух этапов. На первом этапе проводится олимпиада по выполнению экспериментальных исследований (исследовательский тур), а на втором этапе проводится защита выполненных школьниками проектов.

Исследовательский тур Глазовского Олимпийского Турнира имеет существенные отличия от традиционных форм организации подобного рода мероприятий: учащимся предлагается в течение двух часов самостоятельно придумать и провести серию экспериментальных физических исследований по произвольной тематике с использованием представленного Оргкомитетом простого физического оборудования, перечень которого учащимся до начала турнира не объявляется. Такая форма организации турнира позволяет более объективно оценить исследовательские способности каждого ученика, и обеспечивает более комфортные условия для учащихся, по отношению к традиционным олимпиадам, поскольку задачи школьники придумывает себе сами.



В 2014 году Глазовский Олимпийский Турнир по физике проводился в девятый раз. Как и в прошлом году, Турнир проводится не только в г. Глазове, но и в крупных районных центрах севера Удмуртской республики, что существенно упрощает прибытие школьников на очную часть конкурса.

В этом году Олимпийский Турнир по физике проводился 15 ноября в г. Глазове на базе Глазовского государственного педагогического института,

24 октября — в п. Балезино на базе средней школы № 5, 31 октября — в п. Кез на базе средней школы № 1. В общей сложности в 2014 году в Турнире приняли участие 123 школьника из 20 населенных пунктов Удмуртской Республики, к работе над школьными проектами и подготовке учащихся к Турниру было привлечено 23 школьных учителя.

Проведение Турнира в различных районах Удмуртской республики проводилось по примерно одинаковому сценарию. На первом этапе проводились соревнования учащихся по выполнению самостоятельных экспериментальных исследований на предложенном оборудовании. Перед началом соревнований члены Оргкомитета проводили небольшую вступительную беседу о сути и способах выполнения исследовательских заданий, а также проводили небольшой тренинг с учащимися, направленный на коррекцию целей, а также на формирование умений видеть в представленном оборудовании объект познания.



На турнире каждому школьнику выдавались карандаш, линейка, чистый лист бумаги, канцелярские скрепки. Учащимся предстояло в течение двух часов на основе наблюдений самостоятельно сформулировать исследовательскую задачу по произвольной тематике, провести серию экспериментальных исследований с использованием предоставленного оборудования, и описать проведённые опыты на выданных тетрадных листочках. Здесь школьники могли продемонстрировать свою изобретательность и знания по физике. При проверке оказалось, что многие школьники провели несколько небольших исследований различного уровня сложности. Тематика исследований охватывала практически все разделы школьного курса физики.



На втором этапе Турнира проводилась защита исследовательских проектов, выполненных школьниками на базе их школ под руководством учителя. При демонстрации школьники проводили как натурные опыты, так и презентации с использованием компьютера и мультимедийного проектора. Все доклады учащихся обсуждались присутствующими и оценивались членами жюри, в состав которого входили преподаватели Глазовского пединститута.



В то время, как члены жюри и Оргкомитета проверяли исследовательские работы школьников и подводили итоги турнира, школьникам и их учителям профессор Саранин В.А. прочитал научно-популярную лекцию «Некоторые примеры выполнения творческих заданий по физике». В ней известный учёный в доступной форме изложил приёмы научной деятельности в описании простых, на первый взгляд, вещей.



При подведении итогов и награждении школьников, занявших три первых места, использовались четыре номинации: победители исследовательского тура среди школьников 7-9 классов, победители исследовательского тура среди старших классов, победители исследовательского тура среди учащихся физико-математических классов и победители в конкурсе исследовательских проектов. Одним из главных призов был годовой комплект журнала «Учебная физика», издаваемого на кафедре физики и дидактики физики ГГПИ.

Все победители были награждены дипломами и призами. Призы получили также учителя, внёсшие наибольший вклад в подготовку школьников к участию в Глазовском Олимпийском турнире по физике.